

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 395 «Маленькая страна»

ПРИКАЗ

15 февраля 2022г.

№ 5-09

О проведении самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить рабочую группу для проведения самообследования в составе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Рабочей группе провести самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 395 «Маленькая страна» (далее МКДОУ д/с № 395) и составить по его итогам отчет о результатах самообследования по плану-графику согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Старшему воспитателю Наприенко Е.И. разместить отчет на официальном сайте МКДОУ д/с № 395 не позднее даты, указанной в плане-графике (приложение № 2 к настоящему приказу).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

- Заведующий



С.Ф.Харченко

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель



Наприенко Е.И.

Главный бухгалтер



Блудилина Ж.А.

Учитель-логопед



Чувакова И.Б.

Заведующий хозяйством



Нестеренко О.Б.

**Состав рабочей группы для проведения самообследования**

№ п/п	Ф. И. О	Должность	Обязанности
1	Харченко С.Ф.	Заведующий	Издание приказа по подготовке и проведению самообследования. Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: –создание рабочей группы, распределение обязанностей; –обсуждение форм и сроков исполнения процедур; –определение структуры, содержания и оформления отчета
2	Наприенко Е.И.	Старший воспитатель	Организация и проведение самообследования; анализ образовательной и управленческой деятельности, учебно-методического обеспечения, сбор информации, формирование отчета по самообследованию, размещение отчета на сайте ДОУ
3	Нестеренко О.Б.	Заведующий хозяйством	Предоставление аналитической информации о материально-технической базе учреждения, участие в формировании отчета
4	Блудилина Ж.А.	Главный бухгалтер	Предоставление аналитической информации о финансировании учреждения, освоении средств, информационном и кадровом обеспечении, участие в формировании отчета
5	Чувакова И.Б.	Учитель-логопед	Предоставление аналитической информации о коррекционной работе в учреждении, участие в формировании отчета

**ПЛАН-ГРАФИК**  
**подготовки и проведения самообследования**

Мероприятие	Ответственный	Сроки
<b>I. Планирование и подготовка работ по самообследованию</b>		
Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования МКДОУ д/с № 395	Заведующий	16.02.2022г.
<b>II. Организация и проведение самообследования</b>		
1. Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• система управления организации;</li> <li>• кадровое обеспечение;</li> <li>• учебно-методическое обеспечение;</li> <li>• библиотечно-информационное обеспечение;</li> <li>• материально-техническая база;</li> </ul> • внутренняя система оценки качества образования 2. Анализ показателей деятельности организации	Рабочая группа	21.02.2022- 18.03.2022
<b>III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета</b>		
Формирование отчета по самообследованию МКДОУ д/с № 395 за 2021 год	Рабочая группа	21.03.2022 – 31.03.2022
Заседание педагогического Совета по рассмотрению отчета по самообследованию МКДОУ д/с № 395 за 2021 год	Заведующий, старший воспитатель	12.04.2022
Издание приказа «Об утверждении отчета по самообследованию МКДОУ д/с № 395 за 2021 год»	Заведующий	12.04.2022
<b>IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса</b>		
Предоставление отчета по самообследованию МКДОУ д/с № 395 за 2021 год Учредителю	Заведующий	12.04.2022 – 15.04.2022
Размещение отчета на официальном сайте учреждения	Старший воспитатель	12.04.2022 – 15.04.2022

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 395 «Маленькая страна»

ПРИКАЗ

12 апреля 2022г.

№ 9-09

Об утверждении отчета по самообследованию

В целях исполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа заведующего от 15.02.2022г. № 5-од «О проведении самообследования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКДОУ д/с № 395 за 2021 год.

Заведующий



С.Ф.Харченко

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 395 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»  
ЗА 2021 ГОД**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ И УСЛОВИЙ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

- характеристика социальных условий
- режим работы ДОУ обеспечение безопасности

#### **2. СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛИННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**

- распределение воспитанников по группам
- сохранение контингента воспитанников, социальный паспорт семей воспитанников

#### **3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

#### **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- материально-техническая база
- кадровое обеспечение
- анализ движения педагогических кадров
- данные об аттестации педагогических кадров
- достижения педагогического коллектива

#### **5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ**

- распределение объема средств ДОУ на текущие расходы

#### **6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

- данные о заболеваемости
- распределение детей по группам здоровья
- организация полноценного сбалансированного питания
- модель оздоровительно – профилактической работы с детьми

#### **7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- задачи работы ДОУ в 2021 году и их решение в отчетный период
- учебный план

#### **8. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ДОУ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

- результаты диагностики освоения воспитанниками базисной программы;
- творческие достижения педагогического коллектива
- данные социологического опроса по качеству образования
- показатели внутренней системы оценки качества образования

#### **9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ**

#### **10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ**

### **РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДООУ И УСЛОВИЙ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 395 «Маленькая страна» / в дальнейшем ДООУ/ расположено по адресу: ул. Гоголя, 187. Введено в эксплуатацию в 1953, 1969, 1998 годах (2 здания соединены пристройкой в виде бассейна).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 12332 от 22.12.2021 г.

Сайт детского сада <http://ds395nsk.edusite.ru/>

Детский сад расположен в центре Дзержинского района по линии метро. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МКДОУ д/с № 110, МБОУ СОШ № 82, МАОУ гимназия № 15 «СОДРУЖЕСТВО», ПКиО «Березовая роща», почтовое отделение № 112, музей Дзержинского района, сеть магазинов.

Площадь территории детского сада составляет 6419 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 7 прогулочных участков, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Имеется хозяйственная зона.

В ДООУ функционирует 8 групп. Из них: 1 группа раннего возраста оздоровительной направленности, 1 группа кратковременного пребывания (для детей от 1,5 до 3 лет), 6 дошкольных групп комбинированной направленности. Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В ДООУ созданы для детей следующие условия: музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, сауна, медицинский кабинет, 3 логопедических кабинета, 1 кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, изостудия, методический кабинет, зеленая зона, мини-музей, радиоточка, кабинет «Физика для малышей».

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1753,9 кв.м., в т.ч.: площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) – 1532,6 кв.м.;

площадь залов и кабинетов (музыкального, физкультурного, логопедических, изостудии, сенсорной комнаты, и кабинета «Физика для малышей») – 244,9 кв.м.

ДООУ постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы. Своевременно производится ремонт всех помещений и зданий ДООУ.

Режим работы ДООУ

Детский сад работает 12 часов при 5 – дневной неделе (с 7-00 до 19-00)

Обеспечение безопасности

В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Паспорт согласован с начальником ФГКУ «УВО ВНГ России по НСО», начальником ГУ МЧС России по НСО, начальником Управления ФСБ РФ по НСО.

Установлены: КТС (кнопка тревожной сигнализации), видеонаблюдение по периметру территории и в помещениях ДОУ, видеодомофоны на калитке и дверях здания.

Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

**Вывод:** вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда.

## 2. СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛИННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Распределение воспитанников по группам

Списочный состав в 2021 году составлял 234 детей (с учетом группы кратковременного пребывания). Из них:

- в группе ГКП – 16 детей; - до 3-х лет – 19; - от 3-х лет и старше – 199.

Сохранение контингента воспитанников

Всего детей (с ГКП)		234
Выбыли	Всего:	43
	В 1-й класс	37
	По медицинским показаниям	
	По семейным обстоятельствам	6
По другим причинам		

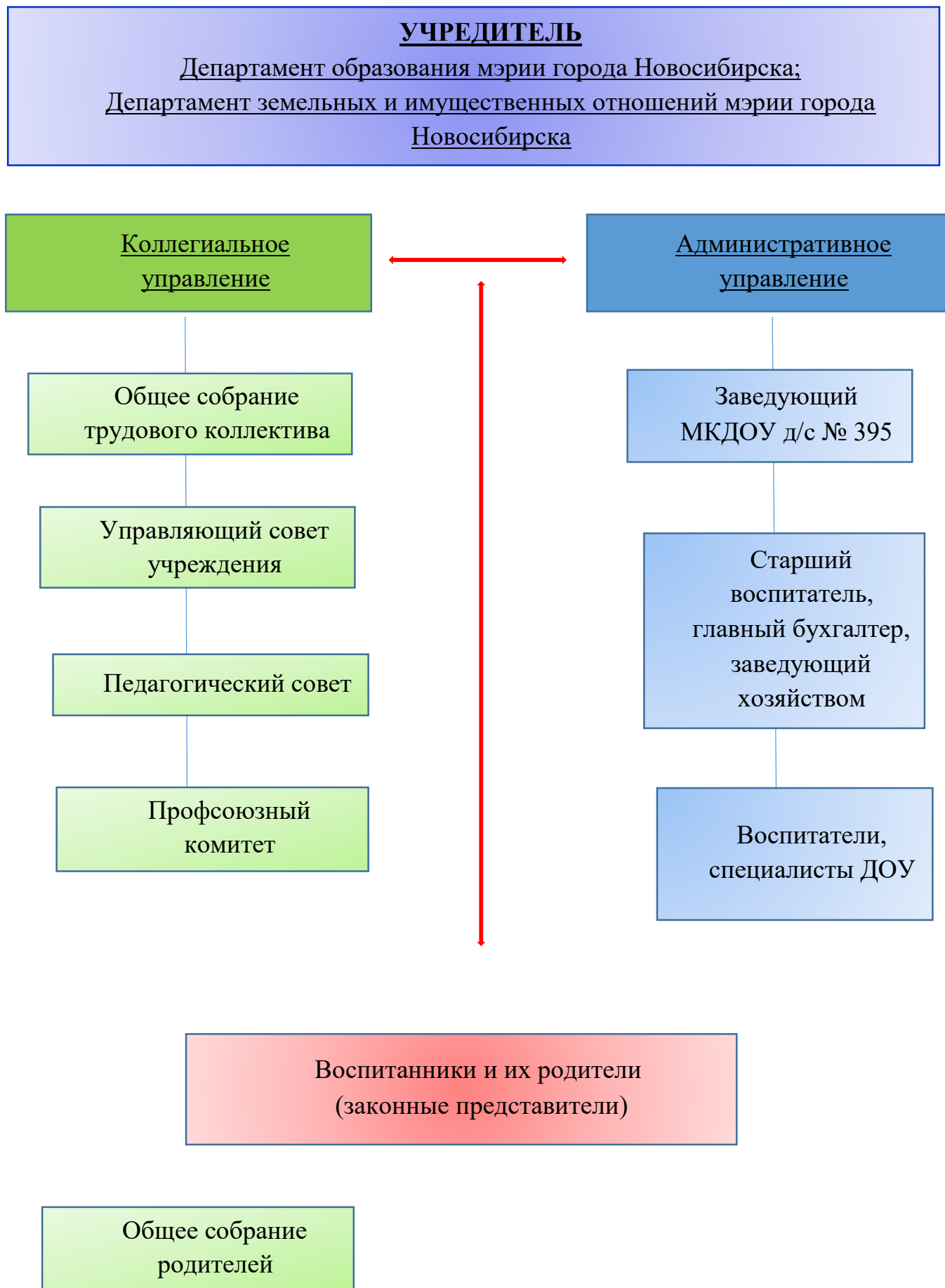
Социальный паспорт семей воспитанников



**Вывод:** в основном детский сад посещают дети из полных семей. В их воспитании принимают участие оба родителя.



### 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



#### 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наличие набора помещений для организации образовательного процесса	Оснащенность кабинетов	Приобретено за отчетный период
1	Музыкальный зал	- согласно требованиям программы и санитарных правил (музыкальный центр, dvd-проигрыватель, музыкальные инструменты, развивающие игры, экран, проектор, ноутбук, колонки и др.)	- театральные костюмы детские, взрослые, - материалы для оформления зала к праздникам, - ноутбук
2	Спортивный зал	- согласно требованиям программы и санитарных правил (гимнастические скамейки, мячи, палки, канат, стенка для лазания, тренажеры, музыкальный центр, ноутбук и др.)	
3	Бассейн	- согласно требованиям санитарных правил (доски для плавания, резиновые игрушки, спасательные круги, баскетбол, волейбол для игр на воде и др.)	
4	3 кабинета учителей-логопедов	- согласно требованиям коррекционной программы (демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, компьютер (ноутбук), выход в интернет (проводной), проектор, интерактивная доска SMART Board, принтер. экран, магнитная доска, принтер, документ-камера Ламинатор, МФУ, сушилка для одежды шкаф, логопедические зонды и др.	канцтовары
	Кабинет педагога-психолога	Пособия для работы с детьми. Ноутбук, выход в интернет (Wi-fi)	Дидактические пособия
	Сенсорная комната	Дидактические пособия; Кресло «Груша», сухой душ,	

		большой пуф, пузырьковая колонна, Интерактивная лэд-панель, стол для рисования песком, экран «Звездное небо», люминесцентные лампы	
5	Изо-студия	Согласно программным задачам (демонстрационный и раздаточный материал, мобильные мольберты, канц. товары для изо деятельности, песочные столы, ноутбук и др.)	-демонстрационные и раздаточные материалы, -канцтовары, -материалы для оформления учреждения к праздникам
6	Кабинет «Физика для малышей»	Согласно программным задачам (демонстрационный материал, доска, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности и др.)	- демонстрационные материалы, - канцтовары
7	Методический кабинет	Согласно программным задачам (демонстрационный и раздаточный материал, детская и методическая литература (библиотека), ТСО и др.)	- методическая литература, -учебные пособия, -канцтовары
	Радиоточка	Ноутбук, усилитель, микрофон	
	Мини-музей	Экспонаты по разным темам, стеклянный шкаф	
8	Групповые -7	Согласно программным задачам	-кабинки, -жалюзи, -посуда, -игрушки, -ковровые покрытия, -учебные пособия, - канцтовары, - пылесосы, - обогреватели -выносной материал.

Кроме того, с целью безопасности, соблюдения санитарных норм и содержания здания и территории в надлежащем состоянии, за бюджетные средства отремонтирована кровля, частично фасад и отопительная система.

За счет привлеченных средств (АП д/с № 395 и депутаты) произведен ремонт пола в спортивном зале, косметический ремонт прачечной, групповых помещений, медицинского кабинета коридоров и покраска малых форм на территории.

## **Кадровое обеспечение. Характеристика педагогических кадров**

### ***По уровню образования***

всего педагогов: 22

высшее образование: 16 чел. – 72,73%

среднее специальное: 6 чел. – 27,27%

### ***По педагогическому стажу работы***

Всего педагогов: 22

0-5 лет: 0 чел. – 0%

6-10 лет: 3 чел. – 13,6%

11-20 лет: 8 чел. – 36,4%

21 и более лет: 11 чел. – 50%

### ***По квалификационным категориям***

С высшей: 12 чел. – 54,5%

С первой: 9 чел. – 40,9%

Без категории – 1 чел.- 4,6%

### **Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:**

Поступило на работу	Уволилось, в т.ч. по причине		
	По собственному желанию	Перемещение по службе	Увольнение в связи с выходом на пенсию
0			
Уволилось всего: 0	0	0	0

Можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Участие педагогов в системе переподготовки и повышения квалификации представлено в таблице:

Всего педагогов	Курсы повышения квалификации в 2021 г.	Аттестация в 2021 г.			Обучаются в ВУЗе
		высшая	первая	соотв-вие	
22	22	3	2	0	1
%	100%	13,5%	9%	0%	4,5%

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - по теме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» - педагогический коллектив ДООУ;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - педагогический коллектив ДООУ;

- февраль-март 2021 г. ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО по теме «Проектный менеджмент в условиях ФГОС ДО», 72 ч.-старший воспитатель Наприенко Е.И.;

- МКУ ДПО города Новосибирска «ГЦРО» по теме «Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта», Иванькова В.Ф.;

- УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «STEM – образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Гуляева М.И., Антипова Т.И.;

- февраль-март 2021 г. ООО «Инфоурок» по теме «ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 108 ч. – воспитатель Швидкая С.Б.

#### **Достижения педагогического коллектива:**

В 2021 году педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

- VI Всероссийская научно-практическая конференция «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста», Гейм Е.В., участие;

- Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Актуальные вопросы работы педагогов в ДОО согласно ФГОС ДО в 2021 году», Гейм Е.В., участие;

- Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка», участие;

- городской семинар-практикум «Сбережение здоровья дошкольников: от идеи к результату», Гейм Е.В., Белоусова Е.Н., участие;

- онлайн-вебинар «Уроки безопасности. Что важно знать детям?», Агеенко О.Б., участие;

- круглый стол для старших воспитателей и педагогов Дзержинского района «Единое пространство ДОУ», онлайн-круглый стол МКДОУ д/с № 395, Харченко С.Ф., Наприенко Е.И., Чувакова И.Б., Извекова И.В., Матрохина Н.Н.;

- семинар-практикум для инструкторов по физической культуре ДОО Дзержинского района «Проектирование работы по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста средствами физической культуры», Белоусова Е.Н., выступление по теме «Основы формирования функциональной (математической) грамотности дошкольников старшего возраста средствами физической культуры»;

- предметная секция инструкторов по физической культуре в рамках августовской педагогической конференции «Успех каждого ребёнка в образовательном процессе «Дзержинского района: поддерживаем инициативу, действуем на опережение», выступление по теме «Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательных организациях РФ»;

- РМО учителей-логопедов ДОУ «Отчёт о работе Творческой группы учителей-логопедов ДОУ», Терентьева С.С., Чувакова И.Б.

### **Публикации:**

- статья «Поисково-исследовательская деятельность дошкольников», портал МААМ.ru, Богданова Т.В.;
- статья «Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья», портал МААМ.ru, Матрохина Н.Н.;
- статья «Конструирование из бросового материала «Бильбоке» в старшей группе», портал МААМ.ru, Матрохина Н.Н.;
- статья «Пленэр – рисование на свежем воздухе в детском саду», образовательный портал «НИКА», Ханевская Е.В.;
- статья «Дидактические игры своими руками», nsportal.ru, Матрохина Н.Н.;
- статья «Дидактические игры своими руками», nsportal.ru, Матрохина Н.Н.;
- статья «Копилка народных игр для родителей», электронная газета «Интерактивное образование», Саргина Г.А.;
- тренинг для педагогов «Тропинка к психологическому комфорту», - Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений, Извекова И.В., Ханевская Е.В.;
- статья «Сотрудничество специалистов детского сада и родителей в условиях ФГОС», сборник «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях», Чувакова И.Б.

### **Участие в профессиональных конкурсах:**

- городской конкурс «Воспитатель года – 2021», Гейм Е.В., участие;
- районный этап городского конкурса авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», Гейм Е.В., участие;
- районный конкурс методических разработок «Мое лучшее мероприятие», Извекова И.В., 3 место;
- районный конкурс «Неделя психологии», номинация «Образовательное мероприятие для педагогов», Извекова И.В., 2 место;
- IV Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты», Гейм Е.В., участие;
- Всероссийская олимпиада «Современная концепция преподавания физической культуры», Белоусова Е.Н., интернет-конкурс – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «горизонты педагогики», Иванькова В.Ф., лауреат;
- II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Извекова И.В., Ханевская Е.В., диплом 1 степени;
- Всероссийское издание «Слово педагога» - региональная викторина «Педагогические лабиринты», Иванькова В.Ф., 1 место;
- Большой этнографический диктант, Иванькова В.Ф., участие;
- районный конкурс «неделя психологии», номинация «Педагогическое сочинение», Иванькова В.Ф., 1 место;
- профессиональный конкурс проектных работ «Воспитываем юного исследователя», Швидкая С.Б., Ханевская Е.В., Матрохина Н.Н., участники;



- Всероссийский конкурс руководителей образовательных систем «Управленческий ресурс», Харченко С.Ф., Наприенко Е.И., золотая медаль;
- V Всероссийский конкурс «100 лучших дошкольных образовательных учреждений России-2021».

**Вывод:** таким образом, состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Педагогический коллектив ДОУ принимал активное участие в мероприятиях различных уровней.

## 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОУ

Экономическая классификация расходов	Исчислено учреждением 2021 г.
Оплата труда и начисления на оплату труда	29377,1
Прочие выплаты	189,5
Оплата услуг связи	56,7
Оплата земельного и имущественного налога	595,2
Коммунальные услуги	1403,9
Оплата потребления тепловой энергии	753,6
Оплата потребления электрической энергии	494,5
Оплата водоснабжения помещений	106,6
Оплата ТКО	49,2
Услуги по содержанию имущества	1861,1
Текущий ремонт	1612,5
Работа и услуги по содержанию имущества	248,6
Прочие услуги и расходы	204,7
Мед.осмотр	78,0
Сан.минимум	13,4
Поступление нефинансовых активов	-
Увеличение стоимости основных средств	319,7
Приобретение непроизводственного и оборудования предметов длительного пользования	319,7
Увеличение стоимости материальных запасов	3533,3
Мягкий инвентарь	23,5

Учебные расходы	30,2
Медикаменты	2
Продукты питания	3331,0
Хозяйственные расходы и материалы, канц. расходы	146,6
Итого:	37541,2

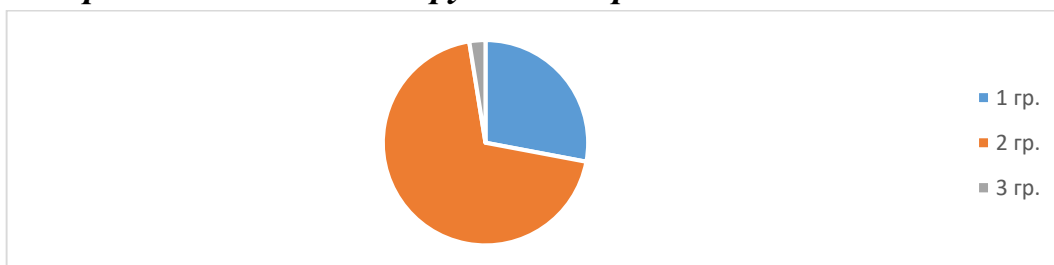
## 6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом Детской поликлиники № 6: врач-педиатр, медицинская сестра и медицинская сестра бассейна МКДОУ д/с № 395.

Данные о заболеваемости

Тип заболевания	Всего зарегистрировано случаев
Пневмония	6
Бронхит	22
Ангина	6
ОРВИ	506
ЖКТ	3
COVID-19	6
<b>Всего:</b>	<b>549</b>

*Распределение детей по группам здоровья*



Всего детей: 234 (с учетом детей группы кратковременного пребывания)

Организация полноценного сбалансированного питания

В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение пищеблока обновляется ежегодно. Питание детей в ДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

Медицинский персонал осуществляет постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и норм в организации питания, что обеспечивает растущий организм детей энергией и основными питательными веществами.

Все продукты питания, привозимые в ДОУ, имеют сертификаты качества и ветеринарные заключения. Контроль за качеством продуктов питания, привозимых в ДОУ и готовых блюд, осуществляют: заведующий, медицинский работник, заведующий хозяйством детского сада. В течение года проводится витаминизация блюд, а также дети получают соки, фрукты и свежие овощи. Регулярно в питании

детей используются мясо, рыба, молочная и кисломолочная продукция. Соблюдается питьевой режим – ежемесячно приобретается для воспитанников чистая вода. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.

### **Оздоровительно-профилактическая работа**

Содержание	Срок исполнения, документация	Ответственный
<p>Организация медицинского обеспечения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ состояния здоровья детей,</li> <li>-организация профилактических осмотров детей,</li> <li>-организация консультативной помощи.</li> </ul>	ежеквартально по плану постоянно	Медсестра (поликлиника № 6)
<p>Первичная профилактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ</li> </ul>	ежедневно	Комиссия по контролю санитарных требований в ДОУ, медсестра (поликлиника № 6)
<p>Организация питания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания,</li> <li>-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока,</li> <li>-составление меню,</li> <li>-ведение бракеража готовой пищи,</li> <li>-контроль за выполнением натуральных норм</li> </ul>	ежедневно	Завхоз, калькулятор, комиссия по контролю санитарных требований в ДОУ, медсестра (поликлиника № 6)
<p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа,</li> <li>-комплекс витаминной профилактики,</li> <li>-контроль режима проветривания, графика прогулок, проведения закаливающих процедур,</li> <li>- фитотерапия;</li> <li>-контроль работы бассейна и сауны.</li> </ul>	постоянно	Медсестра (поликлиника № 6), медсестра бассейна
<p>Профилактика заболеваемости в период пандемии COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- масочный режим;</li> <li>- бесконтактная термометрия все участников образовательного процесса;</li> <li>- установление дозаторов с кожными антисептиками;</li> <li>- групповая изоляция;</li> <li>- контроль режима проветривания, графика прогулок, рециркуляция (обеззараживание) воздуха;</li> <li>- карантинные мероприятия;</li> <li>- санитарная обработка и дезинфекция поверхностей;</li> <li>- расписания НОД в соответствии с СанПин в период пандемии;</li> <li>- запрет на массовые мероприятия.</li> </ul>	В период пандемии	Комиссия по контролю санитарных требований в ДОУ, медсестра (поликлиника № 6)

**Вывод:** таким образом, в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В МКДОУ д/с № 395 реализуется основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 395 «Маленькая страна», разработанная в соответствии с документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ»,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- Уставом МКДОУ д/с № 395.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК осуществляется по:

- адаптированной общеобразовательной программе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 395 «Маленькая страна» для детей с ТНР;
- адаптированной общеобразовательной программе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 395 «Маленькая страна» для детей с ЗПР.

Программы разработаны с учетом особенностей МКДОУ № 395, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

В рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуются следующие программы:

- комплексная программа «Здоровье дошкольника»;
- программа нетрадиционного рисования «Песочная фантазия»;
- программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей «Безопасное детство»;
- программа «Физика для малышей».

С данными программами МКДОУ д/с № 395 входит в Региональный проект "Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации" и является одним из победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях.

## Учебный план

Организованная образовательная деятельность					
ННОД	Количество НОД в неделю/месяц				
	Ранний возраст	Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подг. Гр.
ФЭМП/ познавательное развитие	1/4	2/8	2/8	3/12	4/16
Развитие речи	2/8	1/4	1/4	2/8	2/8
Рисование/лепка/аппликация	¼ ½*	¼ ½*	¼ ½*	2/8 ½*	2/8 ½*
Музыка	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Физическая культура (в помещении и на прогулке)	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12
<b>ИТОГО</b>	<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>13/52</b>	<b>14/56</b>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно				
Коррекционная работа в группе	ежедневно				
Гигиенические процедуры	ежедневно				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно				
Чтение художественной литературы	ежедневно				
Дежурства	ежедневно				
Прогулки	ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно				

### Задачи работы ДОУ в 2021 году и их решение в отчетный период

#### Цель и Задачи работы ДОУ

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
<p><b>Цель:</b> совершенствование условий для обеспечения равных возможностей каждого воспитанника в получении качественного и доступного образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы;</li> <li>Совершенствовать условия для получения образования, коррекции нарушений, развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;</li> <li>Формировать успешность дошкольников в процессе образования;</li> <li>Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную</li> </ol>	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Повышать уровень профессионального мастерства педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, в том числе, путем внедрения современных педагогических технологий.</li> </ol>

<p>среду для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и социального развития дошкольников.</p> <p>5. Формировать у дошкольников ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.</p>	<p>2. Совершенствовать коррекционную работу с детьми по своевременному предупреждению и преодолению трудностей в усвоении программы.</p> <p>3. Формировать успешность дошкольников в процессе образования.</p> <p>4. Продолжить трансформирование в соответствии с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.</p> <p>5. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.</p> <p>6. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семей и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах социализации дошкольников.</p>
--	--

#### Анализ выполнения задач

первое полугодие 2021 г.						второе полугодие 2021 г.					
№	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины	№	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины
1	Педсоветы	2	100%			1	Педсоветы	2	100%		
2	Консультации, мастер-классы	4	100%			2	Консультации, мастер-классы	8	100%		
3	Семинары-практикумы	1	100%			3	Семинары-практикумы	2	100%		
4	Выставки, смотры-конкурсы	3	100%			4	Выставки, смотры-конкурсы	3	100%		
5	Музыкальные развлечения	4	100%			5	Музыкальные развлечения	3	100%		
6	Физкультурные развлечения	2	100%			6	Физкультурные развлечения	2	100%		
7	Оперативный контроль	2	100%			7	Оперативный контроль	4	100%		
8	Тематический контроль	1	100%			8	Тематический контроль	1	100%		

В связи с пандемией из-за новой коронавирусной инфекции в течение 2021 года, часть мероприятий была отменена или проведена в дистанционном формате.

#### Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают группы комбинированной направленности. Комплексный подход к проблеме преодоления нарушений, направленный на устранение дефектов, на предупреждение возможных последствий. Коррекционную помощь детям с ОВЗ регламентируют индивидуально в соответствии с заключением ТПМПК и индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутом ребенка. Все дошкольники с выявленными нарушениями направляются на обследование ТПМПК, где получают



соответствующее заключение, на основании которого в детском саду формируются группы для наиболее оптимальной работы с ними.

Модель взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум ДОУ (ППк), который решает задачу взаимодействия специалистов.

Если в течение года появляется необходимость – проблемы в развитии, трудности в обучении и воспитании ребенка, по обращениям воспитателей или родителей (законных представителей) детей, проводятся внеочередные заседания ППк.

**Вывод:** Программы разработаны с учетом особенностей МКДОУ № 395, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, годовой план реализуется в полном объеме.

## **8. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ДОУ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Результаты диагностики освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы**

Реализация основной и адаптированных общеобразовательных программ МКДОУ д/с № 395 осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО:

#### *ОО «Физическое развитие»*

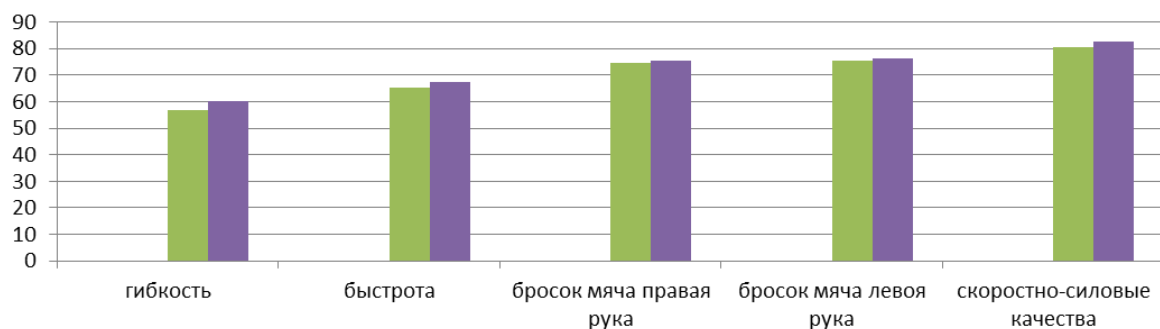
Физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО, включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

В рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа «Здоровье дошкольника».

Реализация задач образовательной программы ДОУ

Образовательные области	Средний показатель по саду
-------------------------	----------------------------

Физкультура	начало года	конец года
Гибкость	57,0%	60,1%
Быстрота	65,3%	67,5%
Бросок мяча правая рука	74,8%	75,3%
Бросок мяча левая рука	75,5%	76,2%
Скоростно-силовые качества	80,5%	82,6%



### *ОО «Речевое развитие»*

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Педагоги МКДОУ планируют работу по развитию речи, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка. В общеобразовательную деятельность педагоги включают и коррекционные задачи, тщательно анализируя речевой материал, используемый детьми, учитывая степень речевого развития.

Развитие речи дошкольников осуществляется в совместной деятельности с детьми в и процессе проведения режимных моментов. Задачи коррекционно-педагогической работы, направленные на преодоление нарушений речи у детей с ОВЗ, решались на подгрупповых и индивидуальных занятиях.

Проводилась профилактическая работа с детьми младшего возраста, направленная на предупреждение нарушений в развитии речи (группы «Незабудка» и «Солнышко»).

В средних, старших и подготовительной группах в течение года велась работа по АООП дошкольного образования для обучающихся с ТНР согласно ФГОС. Результаты коррекционной работы представлены в таблицах.

Для детей с ТНР в начале учебного года педагогами и специалистами ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, по которым проводилась коррекционная работа в течение года.

**Количество детей, посещавших комбинированные группы в 2020 – 2021 учебном году**

Показатель	Средняя группа «Ягодка»	Старшая группа «Ромашка»	Средняя группа «Василек»	Старшая группа «Рябинка»	2 младшая группа «Незабудка»	Подготовительная группа «Колокольчик»	1 младшая группа «Солнышко»	Всего
ОНР, I ур. реч. разв.	-	-	1	-	1	-	-	2
ОНР, I-II ур. реч. р.	-	1	-	-	2	2	-	5
ОНР, II, ур. реч. р.	8	7	11	5	-	8	-	39
ОНР, II-III ур. реч. р.	2	5	3	7	-	13	-	30
ОНР, III ур. реч. р.	1	5	3	11	-	4	-	24
ОНР, IV ур. реч. р.	-	-	-	-	-	-	-	-
СНР, I ур. реч. разв.	1	-	2	-	-	-	-	3
ФФНР	-	1	1	-	-	2	-	4
ФНР	-	-	-	-	-	-	-	-
ЛГНР (ППк)	-	-	-	-	-	-	-	-
ФФНР (ППк)	7	1	7	1	-	4	-	20
Всего	19	20	28	24	13	33	-	127
Из них:								
Ст. форма Дизартрии	5	9	10	14	1	15	-	54
Дизартрия	3	9	1	7	2	12	-	34
Ринолалия	-	-	-	-	-	-	-	-
Заикание	-	-	1	-	-	-	-	1
ЗРР	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗПР	1	-	2	-	-	-	-	3
Моторная алалия	-	-	1	-	-	-	-	1
Инвалидность (ОДА)	-	-	1	-	-	-	-	1
ОВЗ	12	19	21	23	3	29	-	107

## Результаты коррекционной логопедической работы за 2020 – 2021 учебный год

Показатель		Средняя группа «Ягодка»	Старшая группа «Ромашка»	Средняя группа «Василек»	Старшая группа «Рябинка»	2 младшая группа «Незабудка»	Подготовительная группа «Колокольчик»	1 младшая группа «Солнышко»	Всего
В массовую школу выпущено:	с хорошей		1				26		27
	с значит. улучш.		2				2		4
	без чит. улучш.								
Переведены логопедические группы по:	со значит. улучш.	9	5	13	10	2	1		40
	с улучш. нием	3	6	6	3	1			19
	без улучш. ения			2					2
Выведены в массовую группу по возрасту с хорошей речью		5			10				15
Итого		12	19	21	23	3	29		107
Выведены в массовую группу/школу (ППК)		7	1	7	1		4		20

### *ОО «Художественно-эстетическое развитие»*

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В ДОУ ведется планомерная и систематическая работа по развитию детского творчества и развитию продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в соответствии календарно – тематическим планированием.

В работе используются различные материалы и техники: акварель, гуашь, простые и цветные карандаши, восковые и пастельные мелки, уголь, рисование песком на световых столах, рисование на мольбертах в разных уголках ДОУ и на свежем воздухе; для лепки – пластилин, глина, соленое тесто; для аппликации – бумага различной фактуры, ткани, крупы.

Непрерывную непосредственно-образовательную деятельность по лепке и аппликации проводят воспитатели, рисование – руководитель ИЗО Ханевская Елена Владимировна.

Музыкальное развитие осуществляется в тесном контакте со всеми специалистами детского сада и воспитателями, умело используются методы и средства развития музыкальных и творческих способностей детей с коррекционной работой.

Особое внимание уделяется трем разделам музыкального воспитания: слушание музыки, пение и музыкально - ритмические движения.

Работая над развитием музыкального восприятия, музыкальный руководитель Мостовенко Марина Анатольевна использует не только классическую музыку, образцы народного музыкального творчества, но и другие виды искусства: поэзию, живопись, при этом решая и воспитательно-образовательные, и коррекционные задачи: нормализация психических процессов – памяти, внимания, мышления, регуляция процессов возбуждения и торможения.

При работе с детьми сочетаются индивидуальные и коллективные виды деятельности, успешно развиваются музыкальные и творческие способности детей, эмоциональная отзывчивость.

В рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы «Песочная фантазия» и программа вокальной группы «Фонарики».

В 2021 учебном году МКДОУ д/с № 395 был активным участников творческих конкурсов для детей разных уровней:

Уровень участия	Конкурс, мероприятие (указать конкретно)	Результат
Районный	Конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, Светофор!»	Лауреат 1 степени (2 шт.), Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени
	Конкурс юных чтецов «Пусть слово в душе отзовется»	Диплом за 1 место, Диплом 3 место
	Фестиваль мультфильмов	2 диплома за 3 место
	Конкурс, посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина	Диплом за 3 место, Диплом участника

Городской	Экологический конкурс кормушек «Помоги животным зимой»	13 дипломов участников
	«Пластилиновый космос»	16 сертификатов участников
	XIII открытый городской фестиваль детского творчества «Собирайся, народ, в наш веселый хоровод!»	Лауреат 1 степени
	Конкурс начинающих коллективов художественной самодеятельности «Свежий ветер»	Диплом «За эмоциональное исполнение»
Областной	Конкурс социально-значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной!»	Участие (5)
Всероссийский	«Мой успех»	2 место
	«Лето без ДТП»	2 место
	«Правила дорожного движения глазами детей»	участие
	«Безопасная дорога»	Диплом 1 степени
	Творческий конкурс «Мир глазами детей!»	Сертификат участника
	Конкурс творческих работ «Такие разные птицы»	1 место
	Творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	Диплом победителя
	Конкурс декоративно-прикладного творческого и изобразительного искусства, посвященный 60-летию полета Ю.Гагарина в космос	Лауреат 3 степени
	Творческий конкурс «Космическая одиссея»	Диплом призера
Международный	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	1 место
	Олимпиада по физической культуре «Самая интересная олимпиада»	1 место
	IV Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	Диплом (диплом 2 степени за региональный этап)

### *ОО «Познавательное развитие»*

Познавательное развитие детей было направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе,



количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В работе с детьми используется комплексно – тематическое планирование. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения, разнообразить деятельность детей методом интеграции образовательных областей.

Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развитие осуществляется через:

Сенсорное развитие

Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности;

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;

Формирование элементарных математических представлений.

В рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа «Физика для малышей».

*ОО «Социально-коммуникативное»* развитие детей в ДОУ было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

### **Показатели внутренней системы оценки качества образования (результаты май 2021)**

#### ***Цель мониторинга:***

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В проведении мониторинга участвовали:

- Наприенко Е.И. – старший воспитатель;
- Чувакова И.Б. – учитель-логопед;
- Гейм Е.В. – воспитатель, председатель ПК;
- Климова А.Ю. – воспитатель;
- Антипова Т.И. – воспитатель.

Исследования проводились по трем направлениям в соответствии с ФГОС ДО:

- оценка качества организации образовательного процесса;
- оценка качества условий образовательного процесса в ДОУ;
- оценка качества результатов образовательного процесса в ДОУ.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы:

1. Наблюдение в группах,
2. Анкетирование,
3. Анализ документации.

### *1. Оценка качества организации образовательного процесса в ДОУ.*

Для проведения мониторинга по данному разделу были изучены основная образовательная программа МКДОУ д/с № 395, адаптированная образовательная программа МКДОУ д/с № 395 для детей с ТНР, адаптированная образовательная программа МКДОУ д/с № 395 для детей с ЗПР, адаптированная образовательная программа МКДОУ д/с № 395 для детей с амблиопией и косоглазием, и используемые программы части, формируемой участниками образовательных отношений, на их соответствие целям образовательной деятельности ДОО. Была изучена документация педагогов (рабочие программы, планы и т.д.), методические разработки и пособия, журналы взаимодействия воспитателя и специалиста, индивидуальные образовательные маршруты дошкольников. Проводилось наблюдение педагогического процесса (посещение НОД и других видов деятельности), собеседование с педагогами.

Оценка проводилась по пяти критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

Критерий	Показатель	Оценка в баллах
Образовательные программы ДОУ	Целостность образовательных программ ДОУ.	3
Педагогические технологии и методики	Соответствие используемых педагогических технологий и методик целям образовательной деятельности ДОУ.	3
	Владение педагогами современными педагогическими технологиями и методиками.	3
	Организация коррекционной работы в ДОУ	3

Коррекционная работа ДОУ	Организация индивидуальной коррекционной работы с дошкольниками	3
Созданы условия для развития творческих способностей дошкольников	Развитие творческих способностей детей	3
Соблюдается режимных моментов	Гигиена образовательного процесса	3
Итоговый балл		21   100%

## 2. Оценка качества условий образовательного процесса в ДОУ.

Был проведен анализ следующей документации: штатного расписания ДОУ, книги приказов и распоряжений по ДОУ, трудовые книжки, личные дела. Просмотрены документы, представляющие профессиональные достижения сотрудников (Награды, дипломы, благодарственные письма и др.), портфолио педагогов и документы, свидетельствующие о прохождении сотрудниками ДОУ курсов повышения квалификации (стажировки и программ переподготовки и др.). При изучении материально-технических условий проанализирован дидактический материал и методические пособия. Наблюдение, анализ развивающей предметно-пространственной среды, изучение документации.

Проведены беседы с педагогами ДОУ, наблюдение взаимодействия педагога с детьми в разных видах деятельности и разных формах (индивидуальная и групповая работа), за различными видами деятельности детей.

При проведении оценки коррекционной работы была изучена специальная документация педагога-психолога, психологической службы, планов.

Проведен анализ фактических данных, подтверждающих результативность деятельности, собеседование с администрацией ДОУ, сотрудниками и родителями.

Оценка проводилась по шести критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

Критерий	Показатель	Оценка в баллах
Соответствие кадровых условий	Укомплектованность кадрами.	3
	Уровень образования педагогов ДОУ	3
	Уровень квалификации педагогических кадров	3
	Профессиональные достижения педагогов ДОУ	3
Повышение квалификации педагогов ДОУ	Управление процессом повышения квалификации сотрудников ДОУ	3
	Динамика профессионального роста педагогов ДОУ	1

Соответствие материально-технических условий и учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы	Дидактическое и методическое обеспечение реализации образовательной программы.	3
	Управление процессом реализации образовательной программы.	3
	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.	3
	Осуществление здоровьесберегающей функции деятельности ДОУ.	3
	Состояние здоровья воспитанников ДОУ	1
	Детский травматизм.	2
Руководство и управление	Наличие нормативных документов руководства и управления, их содержательное соответствие	3
	Планирование деятельности образовательного учреждения.	3
	Контрольные функции управления.	3
	Результативность управления деятельностью ДОУ	3
Характер взаимодействия участников образовательного процесса	Умения сотрудников осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами.	3
	Индивидуализация педагогического общения персонала с воспитанниками.	3
	Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника.	3
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды	Учет требований ФГОС ДО в организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	3
	Уровень освоения детьми предметно-пространственной среды.	3
Итоговый балл		58   92,1%

### 3. Оценка качества результатов образовательного процесса в ДОУ

В рамках данного вопроса было проанализировано: результаты диагностики педагогического процесса, педагогическая документация.

Оценка проводилась по двум критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

Критерий	Показатель	Оценка в баллах
Целевые ориентиры	Достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей.	3
Отношение родительской общественности к деятельности ДОУ	Наличие возможности влияния оценки родителей на совершенствование деятельности ДОУ	3

	Учет оценки образовательной деятельности родителями в совершенствовании работы ДОУ	3
Итоговый балл		9   100%

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 22 педагога, что составило 100 % от педагогического коллектива МКДОУ № 395.

Итоговая оценка деятельности МКДОУ д/с № 395 (сумма общих оценок по всем разделам деятельности: составила 97,3%, что выше оценки деятельности ДОУ по итогам мониторинга проведенного в мае 2020 г. на 0,6%. Улучшение результата связано с изменениями произошедшими в кадровом составе (2 педагога повысили кв.категорию с 1 на высшую), а также с хорошими результатами диагностики усвоения знаний воспитанниками в конце учебного года.

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

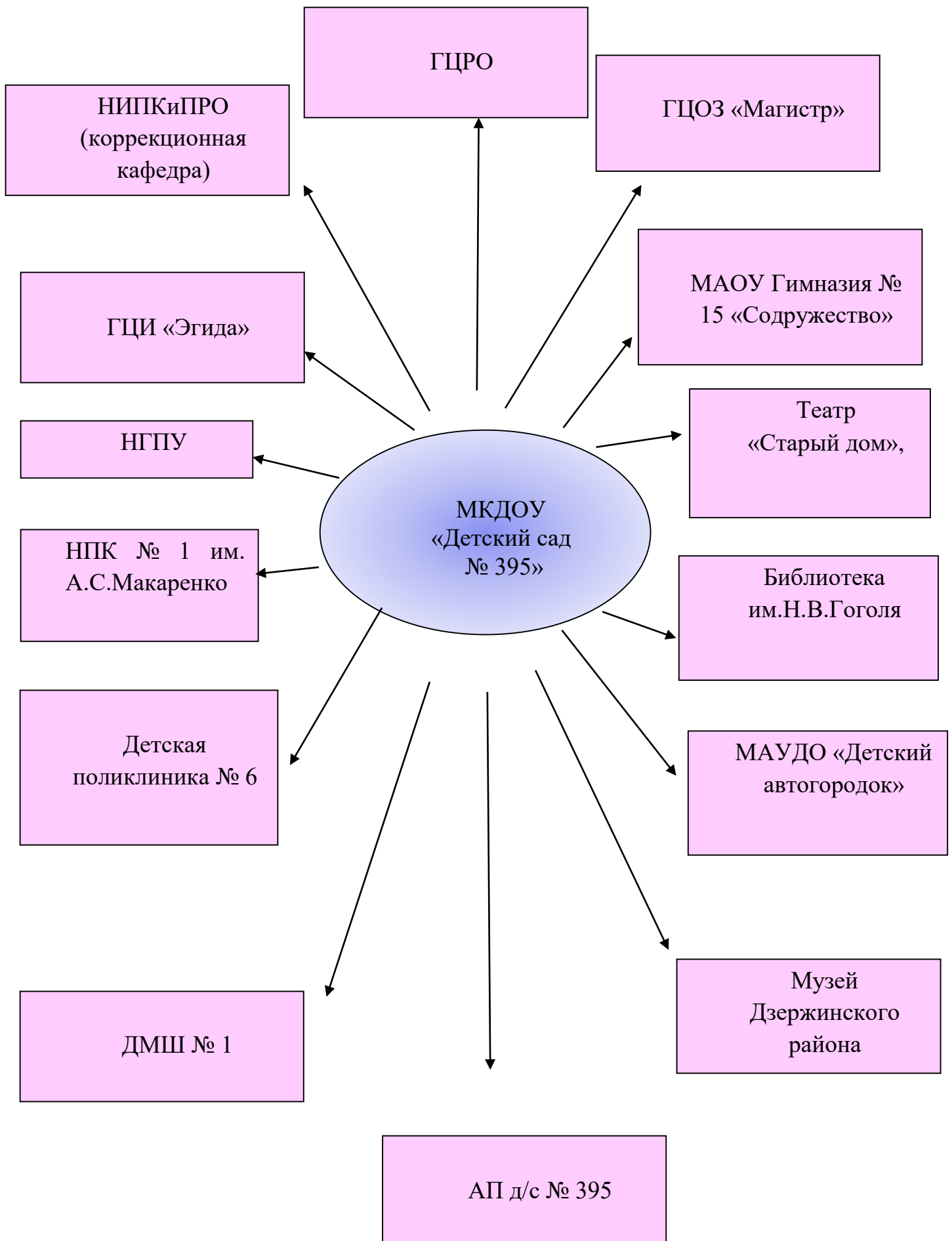
- Продолжать расширять спектр используемых педагогических технологий, разрабатывать и использовать авторские педагогические технологии и программы, методики;

- Продолжать совершенствовать работу по повышению квалификации педагогов – стремиться учитывать не только нормативные сроки, а также специфику деятельности ДОУ и потребности педагогов;

- Продолжать совершенствовать систему оздоровительной работы ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, совершенствовать систему работы с детьми со статусом ОВЗ.

- Продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с родительской общественностью.

## 9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ



## 10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

Повышение качества образовательного и коррекционного процессов.

Внедрение инновационных форм взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Улучшение материально-технической базы учреждения.

**Вывод:** таким образом, проблемно - ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

## РАЗДЕЛ II

### ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (портал <http://nimro.ru>)

**Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

#### *Общие сведения о дошкольной образовательной организации*

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 395 «Маленькая страна»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; №12332, 22.12.2021
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	не предусмотрено

#### **Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей**

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	46	46	45
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	24	24	23



Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	227	219	218
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	210	219	218
	%	92,51	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	17	15	16
	%	7,49	6,85	7,34
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	47	15	19
	%	20,70	6,85	8,72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	180	204	199
	%	79,30	93,15	91,28
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	210	219	218
	%	92,51	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	107	96	79
	%	47,14	43,84	36,24
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	107	96	79
	%	47,14	43,84	36,24
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	107	96	79
	%	47,14	43,84	36,24
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	8,6	8,8	8,8
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	22	22	22
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	16	16	16
	%	72,73	72,73	72,73
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	16	16	16
	%	72,73	72,73	72,73
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	6	6
	%	27,27	27,27	27,27
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее			

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	6	6
	%	27,27	27,27	27,27
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	21	21	21
	%	95,45	95,45	95,45
1.8.1	высшая			
	чел.	12	12	12
	%	54,55	54,55	54,55
1.8.2	первая			
	чел.	9	9	9
	%	40,91	40,91	40,91
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	7	7	9
	%	31,82	31,82	40,91
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	8	8
	%	36,36	36,36	36,36

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	22	22	22
	%	47,83	47,83	48,89
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	26	26	24
	%	56,52	56,52	53,33
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,1	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Да
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	1011,50	1011,50	1011,50

2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	213,30	213,30	213,30
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

### Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00	100,00	100,00

### Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да

4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да	Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Нет	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Да	Да	Да
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	Да	Да

5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

#### Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Нет	Нет	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Нет	Нет	Нет
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Нет	Нет	Нет
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет	Нет	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах,			

	смотре, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	57	62	64
	%	25,11	28,31	29,36
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	0	0	5
	%	0,00	0,00	2,29
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	4	6	9
	%	1,76	2,74	4,13
7.3.3	международного уровня			
	чел.	5	9	4
	%	2,20	4,11	1,83
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	8	0	8
	%	3,52	0,00	3,67
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00



7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет

9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Да	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да	Да	Да