

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 395 «Маленькая страна»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 395  
/С.Ф. Харченко  
Приказ № 170 от 31.08.2023г.



СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет учреждения  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 395 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## *Содержание:*

1. Анализ работы МБДОУ д/с № 395 за 2022 - 2023 учебный год
2. Цель и задачи на 2023-2024 учебный год
3. Основные направления деятельности ДОУ
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Организация работы с педагогическими кадрами
6. Организация коррекционной работы ДОУ
7. Оздоровительно-профилактическая работа
8. Методическая работа
9. Культурно-досуговая деятельность ДОУ
10. Выставки, смотры–конкурсы
11. Организация взаимодействия с родителями
12. Изучение педагогического процесса и контроль
13. Финансово-административная работа

# 1. Анализ работы МКДОУ д/с № 395 за 2021-2022 учебный год

## Краткая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 395 «Маленькая страна» / в дальнейшем ДОУ/ расположено по адресу: ул. Гоголя, 187. Введено в эксплуатацию в 1953, 1969, 1998 годах (2 здания соединены пристройкой в виде бассейна).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № Л035-01199-54/00209140 от «22» декабря 2021 г. (бессрочная).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-54-01-003215 от 08.04.2015г.

Сайт детского сада <http://ds395nsk.edusite.ru/>

В ДОУ функционирует 8 групп. Из них: 1 группа раннего возраста, 1 группа кратковременного пребывания, 6 дошкольные группы комбинированной направленности. Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В ДОУ созданы для детей следующие условия: музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, сауна, медицинский кабинет, 3 логопедических кабинета, 1 кабинет педагога-психолога, изостудия, методический кабинет, зеленая зона, сенсорная комната, мини-музей, радиоточка, кабинет «Физика для малышей».

Функционирует адаптационная группа кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет и консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад.

Режим работы ДОУ: 12 часов при 5 – дневной неделе.

Списочный состав детей: 231, из них 93 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (на 31.05.2023).

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ д/с № 395, адаптированной образовательной программе МБДОУ д/с № 395 для детей с ТНР, адаптированной образовательной программе МБДОУ д/с № 395 для детей с ЗПР.

## Характеристика педагогических кадров

В ДОУ работает 23 педагога:

15 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог – психолог, 1 учитель-дефектолог (внутреннее совместительство).

Все педагоги имеют педагогическое образование:

18 педагогов имеют высшее педагогическое образование (78,2%),

5 педагогов среднее специальное образование (21,8%)



Стаж педагогической работы:

0-5 лет: 2 чел. – 8,7%  
6-10 лет: 2 чел. – 8,7%  
11-20 лет: 7 чел. – 30,4%  
21 и более лет: 12 чел. – 52,2%



На конец учебного года 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (60,9 %), 7 – первую квалификационную категорию (30,4 %), 2 – без категории (8,7 %).



В 2022-2023 учебном году аттестовались педагоги:

- на первую квалификационную категорию: воспитатель Кириенко О.В., воспитатель Иванькова В.Ф.;
- на высшую квалификационную категорию: воспитатель Герасименко Е.В., педагог-психолог Извекова И.В., музыкальный руководитель Мостовенко М.А., учитель-логопед Чувакова И.Б.

### **Оценка выполнения годового плана**

**Цель:** создание условий для обеспечения качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях ДОУ.

**Задачи:**

1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы;
2. Совершенствовать условия для получения образования, коррекции нарушений, развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;
3. Формировать успешность и инициативности дошкольников в процессе образования через использование современных образовательных технологий;
4. Формировать у дошкольников гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, родному дому, детскому саду, родному городу, стране;
5. Формировать у дошкольников навыки личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов;
6. Продолжать формировать у дошкольников ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

### **Основные направления деятельности ДОУ**

\* реализация ФГОС ДО в образовательной и коррекционной работе ДОУ, создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на ребенка;

\* реализация комплексной системы коррекционной и психолого-педагогической работы с детьми, имеющими статус ОВЗ;

\* осуществление всестороннего развития ребенка: развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

### **Организационно-педагогическая работа**

Методическая работа нашего ДОУ направлена на решение *актуальных проблем модернизации* системы дошкольного образования:

- повышение социального статуса и профессионализма педагогических кадров, способных обеспечить высокое качество образовательных услуг в соответствии с потребностями семьи и интересами общества;
- сохранение единого образовательного пространства и содержательной вариативности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- модернизацию содержания и организации образовательного процесса с учетом принципов ФГОС ДО;
- использование адекватных возрасту и потребностям дошкольников современных форм и методов;
- внедрение комплексных технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих их последовательной социализации и интеграции в массовую практику дошкольного образования.

Выполнение поставленных задач годового плана успешно прошло через разные мероприятия, организованные в детском саду.

Одна из поставленных задач годового плана – **«Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы»** решалась через организацию и проведение следующих мероприятий:

- консультации:

«Разработка рабочей программы педагога»,

«Организация образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН, составление режима дня»,

«Организация совместной деятельности с детьми в младших гр. в период адаптации»,

«Разработка планов совместной работы с родителями»,

«Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»,

«Индивидуальное консультирование воспитателей по запросу»,

«Организация режимных моментов в детском саду»,

«Методы и приемы привлечения и удержания внимания детей»,

«Секреты успешной дисциплины»,

тренинг «Профилактика стрессов у педагогов»,

- консультация по аттестации кадров и подготовка материалов к аттестации педагогов,

- просмотры мероприятий по организации игровой совместной деятельности,

- проведение итоговой образовательной деятельности,

- взаимопосещаемость воспитателей при организации и проведении непосредственно образовательной деятельности,

- участие в стажировочной площадке «Дошкольная педагогика: педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы» <https://nipkipro.ru/download/3580-4-5665/> (договор о сотрудничестве № 08 от 23.01.2023),
- оперативно-предупредительное и тематическое изучение.

### ***Обобщение опыта:***

#### ***педагоги публиковали опыт своей работы:***

- публикация статьи заведующего Харченко С.Ф. «2 вектора наставничества в ДОУ: преемственность опыта и знаний» в рамках *городской методической недели*;
- *электронный сборник научно-практических статей НИПКиПРО «Социальное взросление растущей личности в интегративном образовательном процессе»*, публикации статей – учитель-логопед Чувакова И.Б. по теме: «Обучение чтению детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями», старший воспитатель Наприенко Е.И. и учитель-логопед Терентьева С.С. по теме: «Организация психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с тяжелыми нарушениями речи в рамках коррекционной работы и сотрудничества с родителями», воспитатели Швидкая С.Б., Ханевская Е.В., Черволина Е.И. по теме: «Экспериментирование как средство развития познавательной и творческой активности дошкольников», материал опубликован на сайте НИПКиПРО;
- *Всероссийский портал «ИНФОУРОК»*, публикация статьи воспитателя Ивановой В.Ф. по теме: «Краjosрочный проект «Моя семья» в подготовительной группе», свидетельство;
- публикация статьи воспитателя Швидкая С.Б. по теме: «Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках опытно-экспериментального проекта «Всё о воде», свидетельство;
- *Международное сетевое издание «Солнечный свет»*, публикация статьи воспитателя Герасименко Е.В. по теме «Предметно-развивающая среда в первой младшей группе», свидетельство.

#### ***педагоги выступали с опытом работы:***

- методическое объединение педагогов-психологов Дзержинского района, выступление педагога-психолога Извековой И.В.;
- методическое объединение музыкальных руководителей Дзержинского района, выступление музыкального руководителя Мостовенко М.А.;
- педагогическая мастерская инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Дзержинского района, выступление инструктора по ФК Белоусовой Е.Н.;
- Педагогическая мастерская ММО ИФК ДОО города Новосибирска «Опыт реализации программ повышения двигательной активности всех участников образовательных отношений», выступление инструктора по ФК Белоусовой Е.Н.: «Корпоративная программа по оздоровлению и здоровьесбережению сотрудников» (сертификат);
- I городской фестиваль «Поколение ЗОЖ – 2022» среди инструкторов по ФК ДОО, выступление инструктора по ФК Белоусовой Е.Н., благодарственное письмо;
- заседание ММО учителей-логопедов ДОО г. Новосибирска «Педагогический дуэт», выступление учителя-логопеда Сушковой М.Ю.;
- участие инструктора по ФК в организации и проведении спортивного праздника «Юные олимпийцы Дзержинки-2022», Белоусова Е.Н.

### **Участие в профессиональных конкурсах:**

Конкурс	Результативность
Районный конкурс «Неделя психологии». Номинация «Образовательное мероприятие для родителей»	1 место
Районный конкурс «Неделя психологии». Номинация «Образовательное мероприятие для педагогов»	2 место
Районный этап городского конкурса «Мое лучшее образовательное мероприятие»	2-е место
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Развитие творческого мышления»	1-е место
Всероссийский конкурс «Призвание»	2-е место
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	диплом 1 степени

Педагоги МКДОУ д/с № 395 регулярно проходят курсы повышения квалификации (КПК), переподготовку, получают высшее образование.

В 2022-2023 учебном году:

#### **прошли курсы повышения квалификации:**

- Агеенко О.Б., Гейм Е.В., Гуляева М.И., Матрохина Н.Н., Новикова Н.Н., Попова Н.Д., Червонина Е.И.

ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, по программе: «Педагогический мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования» (72 ч.);

- Наприенко Е.И.

ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, по программе: «Организация и проведение педагогической диагностики (мониторинга) как основы решения задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей» (72 ч.);

Форум «Педагоги России» по программе «Первая помощь в образовательной организации» (24 ч.);

- Швидкая С.Б.

Форум «Педагоги России», по программе «Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очном и онлайн форматах» (20 ч.)

Форум «Педагоги России», по программе «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» (72 ч.);

- заведующий Харченко С.Ф. и все педагоги

АНО ДПО Обучающий центр «Солнечный город» по программе: «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики».

#### **переподготовка:**

- Кендюхова М.С.

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе: «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога», ноябрь 2022 г.

#### **обучение в ГОУ ВПО НГПУ:**

- воспитатель Герасименко Е.В. – перешла на 5 курс.

В методическом кабинете для педагогов имеется библиотека методических материалов по всем видам образовательной деятельности, периодические издания, дидактические пособия, оборудовано рабочее место для подготовки к непосредственно-образовательной деятельности (компьютер с выходом интернет, ксерокс, принтеры ч/б, цветной, ламинатор, брошюратор). В целях создания индивидуальных траекторий развития профессиональной компетенции каждого педагога разработан план-график повышения квалификации

педагогических работников, перспективный пятилетний план обобщения и распространения опыта педагогов, педагогами ДОУ ведутся и пополняются индивидуальные портфолио. С целью повышения ИКТ-грамотности педагоги активно участвуют в дистанционных КПК.

**Задача «Совершенствовать условия для получения образования, коррекции нарушений, развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью»** решалась через:

- консультация «Коррекционная работа с дошкольниками в летний период»;
- реализацию адаптированных программ для детей с ОВЗ (адаптированной общеобразовательной программе МБДОУ д/с № 395 для детей с ТНР, адаптированной общеобразовательной программе МБДОУ д/с № 395 для детей с ЗПР;
- функционирование психолого-педагогического консилиума, работа с детьми с ОВЗ согласно заключениям ТППК;
- консультации педагогов и родителей по работе с детьми с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед в течении учебного года);
- функционирование консультативного пункта для родителей детей, не посещающих детский сад;
- использование интерактивных методов во взаимодействии учителя-логопеда ДОУ и родителей: использование в работе методического пособия для работы с родителями воспитателями и детьми средней и старшей группы, проведение вечеров художественного чтения;
- диагностика готовности к школе: две подготовительные группы;
- психологическая диагностика по запросу взрослых;
- психологическое сопровождение процесса адаптации в ясельной группе;
- групповые занятия по эмоциональному развитию;
- групповые интеллектуально - развивающие занятия с детьми подготовительных групп;
- индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания (в том числе, дети с ОВЗ).

**Задача «Формировать успешность и инициативности дошкольников в процессе образования через использование современных образовательных технологий»** решалась через:

- консультации:
  - «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей дошкольников»,
  - «Роль графических упражнений в интеллектуальном развитии дошкольников»,
  - «Как провести квест-игру с дошкольниками»
  - «Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольника»
  - «Использование ИКТ в образовательном процессе»;
- семинар –практикум «СТЕМ-образование дошкольников: от игры к знаниям».

Также в ДОУ реализуется культурно-досуговая деятельность, в рамках которой дошкольники могут раскрыть свои возможности, проявить себя: неделя безопасности, неделя здоровья, театральная пятница «В гостях у сказки», традиционные утренники и праздники, поэтические вечера, неделя психологии, развлечения в группах, спортивные мероприятия в спортивном зале, на улице и в бассейне, участие в конкурсах различных уровней.



**Задача «Формировать у дошкольников гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, родному дому, детскому саду, родному городу, стране»**

решалась через следующие мероприятия:

- семинар «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- оборудован мини-музей, выставка «Мой Новосибирск»;
- оборудована интерактивная карта России;
- оборудован стенд для детей по патриотическому воспитанию (Россия, Новосибирская область, город Новосибирск);
- консультация для воспитателей «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи»;
- проведение патриотических мероприятий: День защитника Отечества, День народного единства, День России, 9 мая, экскурсия в Музей Дзержинского района, экскурсия в березовую рощу к памятнику воинам, умершим в госпиталях города Новосибирска в годы ВОВ, Масленица, Колядки.

**Задача «Формировать у дошкольников навыки личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»**

решалась через следующие мероприятия:

- реализация плана МБДОУ д/с № 395 по профилактике ДДТТ;
- реализация программы «Безопасное детство» в рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В методическом кабинете постоянно оформлена выставка методической литературы и дидактических материалов для работы с дошкольниками по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Оборудована дорожная разметка на территории ДОУ для организации работы по ПДД с дошкольниками в теплый период на свежем воздухе. Имеются переносные дорожные знаки, светофор, установлен стенд.

- экскурсии в детскую библиотеку им. Н.В. Гоголя и в ПКиО «Березовая роща» (перед экскурсиями с педагогами и детьми был проведен инструктаж. В рамках данных мероприятий дети смогли закрепить свои знания о светофоре и дорожных знаках, пешеходном переходе, перекрестке, закрепили навыки безопасного поведения на улице),
- экскурсия в Детский Автогородок,
- встреча детей с инспектором ГИБДД,
- развлечение «День рождения Светофора»;
- театрализация «Красная кепочка»;
- во всех группах и на территории оборудованы уголки и зоны по ПДД;
- на территории и в помещениях ДОУ установлено видеонаблюдение.

**Задача «Продолжать формировать у дошкольников ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»** решалась через следующие мероприятия:

- консультация: «Профилактика простудных заболеваний»,
- выступления:

педагогическая мастерская инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Дзержинского района, выступление инструктора по ФК Белоусовой Е.Н.;

педагогическая мастерская ММО ИФК ДОО города Новосибирска «Опыт реализации программ повышения двигательной активности всех участников образовательных

- отношений», выступление инструктора по ФК Белоусовой Е.Н.: «Корпоративная программа по оздоровлению и здоровьесбережению сотрудников» (сертификат);
- I городской фестиваль «Поколение ЗОЖ – 2022» среди инструкторов по ФК ДОО, выступление инструктора по ФК Белоусовой Е.Н., благодарственное письмо;
- реализацию системы ДОУ оздоровительной работы;
  - реализацию плана работы оздоровительной группы;
  - реализацию комплексной программы «Здоровье дошкольника» в рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений;
  - спортивные развлечения в бассейне (младшая, средняя, старшие и подготовительные группы);
  - проведение недель здоровья в рамках реализации проекта «Неделя здоровья» (по временам года);
  - Зарница к 23 февраля (февраль 2022 г.);
  - спортивный праздник «Юные олимпийцы Дзержинки»;
  - Праздник футбола (совместно с ФРЦ «Развитие»).

**В течение года было проведено 5 педагогических советов:**

Установочный педсовет №1

«Приоритетные задачи работы ДОУ на учебный год»

На педагогическом совете были рассмотрены и утверждены годовой план работы на 2022-2023 учебный год, режим работы групп, расписание НОД, рабочие программы педагогов ДОУ. Рассмотрены результаты оперативного контроля «Оснащение групп и готовность к новому учебному году, состояние документации педагогов».

Педсовет №2

Планирование и организация образовательной деятельности в режимных моментах

Обсуждались вопросы: «Организация режимных моментов в соответствии с инновационной программой «От рождения до школы», «Роль утреннего и вечернего круга в распорядке дня дошкольников», «Организация прогулки», «Организация работы по укреплению здоровья детей».

Педсовет № 3

Внеплановый. Утверждение локальных актов.

Педсовет № 4

Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Обсуждались вопросы: «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях», «Итоги контроля по нравственно-патриотическому воспитанию», «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников. Представление педагогами групповых проектов.

Педагогический совет № 5. Итоговый.

«Реализация основных задач работы ДОУ»

Подвели анализ образовательной и коррекционной работы, анализ работы с детьми воспитателей и специалистов, анализ внедрения STEM-технологий, результаты работы стажировочной площадки «Дошкольная педагогика: педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы», а также утвердили план работы на летний период 2023 г.

**В этом учебном году коллективом МБДОУ д/с № 395 проведены интересные мероприятия:**

1 сентября – День знаний для дошкольников ДОУ;

Выставка детско-родительских поделок из природного материала «Осень в ладошках»;

Поэтические вечера;

Неделя безопасности;  
 Недели здоровья;  
 Театральная пятница «В гостях у сказки»;  
 Традиционные осенние развлечения в группах;  
 Праздник «День народного единства»;  
 Экскурсия в библиотеку им.Н.В.Гоголя;  
 Экскурсия в детский автогородок;  
 Развлечение по ИЗО-деятельности «Путешествие в страну Рисовляндию»;  
 Неделя психологии;  
 Выставка детских рисунков к Новому году;  
 Новогодние утренники во всех возрастных группах;  
 Зарница для дошкольников в старшей и подготовительных группах ко дню защитника отечества;  
 Развлечение. «Пришла Коляда, открывай ворота...»;  
 «Масленица»;  
 Утренники, посвящённые 8 марта;  
 Спортивное развлечение в бассейне;  
 Развлечения «День космонавтики»;  
 Праздник ко Дню Победы;  
 Экскурсия в Музей Дзержинского района;  
 Экскурсия в березовую рощу к памятнику воинам умершим в госпиталях города Новосибирска в годы ВОВ;  
 Развлечение «Вечер выпускников»;  
 Праздники «Выпускной бал»;  
 Развлечение-квест по ПДД;  
 Встречи с инспектором ГИБДД;  
 Праздник футбола;  
 Развлечение-квест ко Дню рождения А.С.Пушкина;  
 Квест ко Дню России.  
 Реализация программы МБДОУ д/с № 395 в течении 2022-2023 учебного года осуществлялась по образовательным областям ФГОС ДО:

### **ОО «Физическое развитие»**

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом педиатром детской поликлиники № 6.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением педагогом-психологом, медицинской сестрой проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье, на основании чего дают рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Педагогический коллектив уделяет должное внимание оздоровительным и профилактическим мероприятиям:

<b>Профилактические</b>	<b>Общеукрепляющие</b>
-------------------------	------------------------

- комплексы гимнастики после сна ежедневно - комплекс по профилактике ОРВИ и гриппа - комплекс витаминной профилактики - ежегодные профилактические осмотры детей специалистами	- закаливание - сауна - плавание - точечный массаж по Уманской - подбор одежды при различных температурах - соблюдение режима проветривания - свето-воздушные и солнечные ванны
--	---

Комплекс оздоровительных профилактических и общеукрепляющих мероприятий повышает устойчивость организма ребенка к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

#### Анализ заболеваемости детей:

Годы	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Количество пропущенных дней на 1 ребенка по болезни	8,8	8,8	8,9

**Физическое развитие** в соответствии с ФГОС ДО, включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

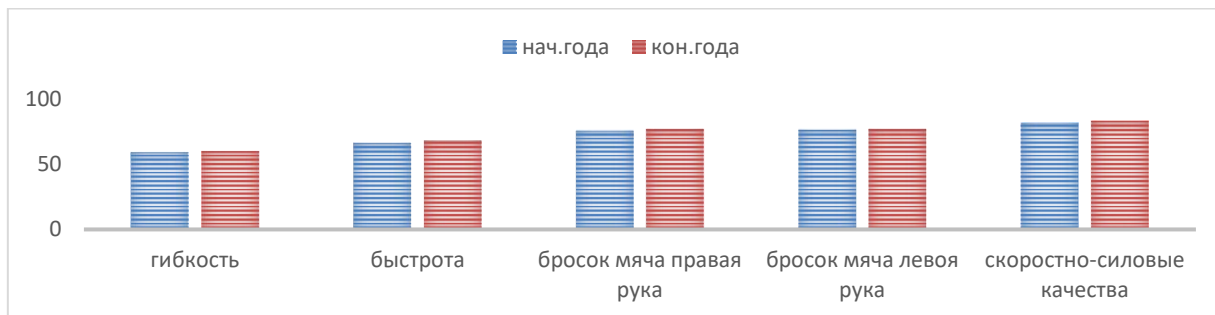
В рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа «Здоровье дошкольника».

❖ Реализация задач образовательной программы ДОУ

#### Показатели темпа прироста физических качеств за 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Средний показатель по саду	
	начало года	конец года
Физкультура		
Гибкость	59,3%	62,4%
Быстрота	65,2%	68,4%
Бросок мяча правая рука	76,4%	77,7%
Бросок мяча левая рука	76,2%	78,3%
Скоростно-силовые качества	80,5%	84,5%

#### Показатели темпа прироста физических качеств за 2022-2023 учебный год



## ОО «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Педагоги ДОУ планируют работу по развитию речи, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка. В общеобразовательную деятельность педагоги включают и коррекционные задачи, тщательно анализируя речевой материал, используемый детьми, учитывая степень речевого развития.

Развитие речи дошкольников осуществляется в совместной деятельности с детьми в и процессе проведения режимных моментов.

Задачи коррекционно-педагогической работы, направленные на преодоление нарушений речи у детей с ОВЗ, решались на подгрупповых и индивидуальных занятиях.

Проводилась профилактическая работа с детьми младшего возраста, направленная на предупреждение нарушений в развитии речи (группы «Рябинка» и «Солнышко»).

В средних, старших и подготовительной группах в течение года велась работа по АООП дошкольного образования для обучающихся с ТНР согласно ФГОС. Результаты коррекционной работы представлены в таблицах.

Для детей с ТНР в начале учебного года педагогами и специалистами ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, по которым проводилась коррекционная работа в течение года.

Совершенствовались формы работы с воспитателями и родителями по коррекционно-речевой деятельности. В течение года, согласно плану, проводились консультации для воспитателей и родителей. В средней и старших группах успешно использовались в работе с воспитателями, родителями и детьми методические пособия «Игры и упражнения по лексическим темам для развития речи детей с ОНР» (авторы-составители И.Б. Чувакова, М.Ю. Сушкова), а также авторские индивидуальные тетради «Речевые игры, задания, упражнения для детей и их родителей» в средней группе (автор-составитель С.С.Терентьева). Систематически проводились индивидуальные консультации для родителей, в группах на стендах представлялась информация по коррекционной работе с детьми. В средних, старших и подготовительной группах в течение года проводились тематические вечера художественного чтения и литературные гостиные.

Проводился анализ успешности обучения выпускников МБДОУ д/с. № 395 в начальной школе, отслеживалась устойчивость результатов коррекционной работы. Для детей с ТНР в начале учебного года педагогами и специалистами ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, по которым проводилась коррекционная работа в течение года.

**Количество детей, посещавших комбинированные группы  
в 2022-23 учебном году**

Показатель	Подготовит. группа «Ягодка»	Средняя группа «Ромашка»	Подготовит. группа «Василёк»	2 я младшая группа «Рябинка»	Старшая группа «Незабудка»	Средняя группа «Колокольчик»	1 младшая группа «Солнышко»	Всего
ОНР, I ур. реч. разв.	-	2	2	1	-	-	-	5
ОНР, I-II ур. реч. р.	-	-	-	-	1	-	-	1
ОНР, II, ур. реч. р.	8	14	12	-	11	18	-	63
ОНР, II-III ур. реч. р.	1	1	1	-	5	3	-	11
ОНР, III ур. реч. р.	2	-	2	-	2	2	-	8
ОНР, IV ур. реч. р.	-	-	-	-	-	-	-	-
СНР, I-2 ур. реч. разв.	-	-	1	-	-	-	-	1
ФФНР	-	-	1	-	1	-	-	2
ФНР	-	-	-	-	-	-	-	-
ЛГНР (ППК)	-	-	-	-	-	-	-	-
ФФНР (ППК)	8	-	5	-	3	6	-	22
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>113</b>
<i>Из них:</i>								
Ст. форма Дизартрии	8	12	14	1	16	21	-	72
Дизартрия	3	5	2	-	4	6	-	20
Ринолалия	-	-	-	-	-	-	-	-
Заикание	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗРР	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗПР	-	1	-	-	-	-	-	1
РАС	-	-	1	-	-	-	-	1
Инвалидность (ОДА)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОВЗ</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>91</b>

**Результаты коррекционной логопедической работы  
за 2022-2023 учебный год**

Показатель	Подготовит. группа «Ягодка»	Средняя группа «Ромашка»	Подготовит. группа «Василёк»	2 я младшая группа «Рябинка»	Старшая группа «Незабудка»	средняя группа «Колокольчик»	1 младшая группа «Солнышко»	Всего
В массовую школу с хорошей речью	10		16					26

	со значит. улучш.	1		1				2
	без значит. улучш. нием			-				
В коррекц. школу				1				1
Переведены в логопедические группы по возрасту	со значит. улучшением		11	-		13	20	44
	с улучшением		4	-	1	7	3	15
	без улучшения			-				
Выведены в массовую группу по возрасту			2	-		-		2
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Выведены в массовую группу/школу (ППк)		7		5		3	6	21

#### Количество выбывших детей

Выбыли по семейным обстоятельствам	1		1					2
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>29</b>		<b>113</b>

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию

самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В ДОУ ведется планомерная и систематическая работа по развитию детского творчества и развитию продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в соответствии календарно – тематическим планированием.

В работе используются различные материалы и техники: акварель, гуашь, простые и цветные карандаши, восковые и пастельные мелки, уголь, рисование песком на световых столах, рисование на мольбертах в разных уголках ДОУ и на свежем воздухе; для лепки – пластилин, глина, соленое тесто; для аппликации – бумага различной фактуры, ткани, крупы.

Непрерывную непосредственно-образовательную деятельность по лепке и аппликации проводят воспитатели, рисование – руководитель ИЗО Ханевская Елена Владимировна.

Музыкальное развитие осуществляется в тесном контакте со всеми специалистами детского сада и воспитателями, умело используются методы и средства развития музыкальных и творческих способностей детей с коррекционной работой.

Особое внимание уделяется трем разделам музыкального воспитания: слушание музыки, пение и музыкально - ритмические движения.

Работая над развитием музыкального восприятия, музыкальный руководитель Мостовенко Марина Анатольевна использует не только классическую музыку, образцы народного музыкального творчества, но и другие виды искусства: поэзию, живопись, при этом решая и воспитательно-образовательные, и коррекционные задачи: нормализация психических процессов – памяти, внимания, мышления, регуляция процессов возбуждения и торможения.

При работе с детьми сочетаются индивидуальные и коллективные виды деятельности, успешно развиваются музыкальные и творческие способности детей, эмоциональная отзывчивость.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ д/с № 395 был активным участником творческих конкурсов для детей разных уровней:

<b>Уровень участия</b>	<b>Конкурс, мероприятие (указать конкретно)</b>	<b>Результат</b>
Районный	Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	3 диплома лауреатов 1 степени, 2 диплома лауреатов 2 степени
	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, Светофор!»	Дипломы за 1, 2, 3 место
	Спортивный праздник «Юные олимпийцы Дзержинки-2023»	Участие, диплом в номинации «Самые дружные»
	конкурс юных чтецов ДОО «Пусть слово в душе отзовется»	2 место, 3 место
	Конкурс поделок для детей и родителей «Мир вокруг нас» в рамках Недели Психологии	1 место, диплом за оригинальность идеи
	Фестиваль–конкурс «Маленькие звездочки Дзержинского района»	Диплом лауреата



Городской	фестиваль детского творчества «Неваляшка»	диплом лауреата
	творческий конкурс среди воспитанников ДОУ «Дорога будущего глазами детей – 2022»	диплом участника
	конкурс «А снег идёт» в рамках Проекта «Новосибирск – Новогодняя столица России»	диплом за 1 место
	акция «Добрый урожай»	благодарственное письмо от Новосибирского зоопарка им.Р.А.Шило
	конкурс начинающих коллективов художественной самодеятельности «Свежий ветер»	диплом «За эмоциональное исполнительство»
Областной	конкурс творческих работ «В гости к Буквице»	2 диплома за 2 место, 3 сертификата участников
	детский конкурс иллюстраций «Новогодняя сказка Новосибирской области»	диплом участника
	конкурс творческих работ «единого слова ради», посвященного Пушкинскому дню и Дню русского языка России	13 сертификатов участников
Всероссийский	Виртуальные Всероссийские командные соревнования среди воспитанников ДОУ «Прыг-скок скакалка!»	5 сертификатов участников, 2 благодарственных письма педагогам
	конкурс детского творчества «Декоративно-прикладное творчество «Лепка»	диплом за 1 место
	конкурс детского творчества «Декоративно-прикладное творчество «Аппликация»	2 диплома за 1 место
	конкурс детского творчества «Время года»	диплом за 1 место
	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства»	4 грамоты за 1 место 1 грамота за 3 место
	конкурс «Моя мама лучшая на свете»	диплом 1 степени
	конкурс «Новогодняя мастерская»	диплом 1 степени
Международный	игровой конкурс «Человек и природа» - 2023 «Мир сказок С.Я.Маршака»	4 сертификата за 1 место, 2 сертификата за 2 место, 2 сертификат за 3 место

	игровой конкурс «Человек и природа» - 2023 «Космическое путешествие»	10 сертификатов за 1 место, 3 сертификата за 2 место, 1 сертификат за 3 место
	творческий конкурс Совушка «Конкурс чтецов»	диплом 1 степени
	творческий конкурс «Космические дали»	сертификат участника
	Международный творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	сертификат участника

### **ОО «Познавательное развитие»**

Познавательное развитие детей было направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В работе с детьми используется комплексно – тематическое планирование. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения, разнообразить деятельность детей методом интеграции образовательных областей.

Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развитие осуществляется через:

Сенсорное развитие

Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности;

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;

Формирование элементарных математических представлений.

В рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа «Физика для малышей».

**ОО «Социально-коммуникативное»** развитие детей в ДОУ было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

## ***2. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год***

**Цель:** создание условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях ДОУ.

### ***Задачи:***

1. Повышать профессиональные компетентности и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Совершенствовать условия для получения образования, коррекции нарушений, развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;
3. Развивать у всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) устойчивого интереса к народной культуре, воспитывать патриотизм и формировать гражданскую позицию;
4. Продолжать формировать у дошкольников навыки личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов;
5. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

### ***3. Основные направления деятельности ДОУ***

***\* реализация ФГОС ДО в образовательной и коррекционной работе ДОУ, создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на ребенка;***

***\* реализация комплексной системы коррекционной и психолого-педагогической работы с детьми, имеющими статус ОВЗ;***

***\* осуществление всестороннего развития ребенка: развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности;***

***\* приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа.***

#### ***4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>
Харченко С.Ф.	заведующий	высшее	высшая
Наприенко Е.И.	старший воспитатель	высшее	высшая
Агеенко О.Б.	воспитатель	высшее	первая
Антипова Т.И.	воспитатель	высшее	высшая
Белоусова Е.Н.	инструктор по ФК	высшее	высшая
Бурая Е.В.	воспитатель	высшее	первая
Вергун Е.Х.	воспитатель	высшее	-
Гейм Е.В.	воспитатель	высшее	высшая
Герасименко Е.В.	воспитатель	ср. спец.	высшая
Гуляева М.И.	воспитатель	ср. спец.	первая
Иванькова В.Ф.	воспитатель	высшее	первая
Извекова И.В.	педагог-психолог	высшее	высшая
Кириенко О.В.	воспитатель	высшее	первая
Лащевская Г.Л.	воспитатель	высшее	высшая
Матрохина Н.Н.	воспитатель	ср. спец.	первая
Мостовенко М.А.	муз. рук.	ср. спец.	высшая
Попова Н.Д.	воспитатель	высшее	высшая
Сушкова М.Ю.	учитель-логопед	высшее	высшая
Терентьева С.С.	учитель-логопед	высшее	первая
Ханевская Е.В.	воспитатель	высшее	высшая
Червонина Е.И.	воспитатель	высшее	-
Чувакова И.Б.	учитель-логопед	высшее	высшая
Швидкая С.Б.	воспитатель	высшее	высшая

## **5. Организация работы с педагогическими кадрами**

### **Расстановка педагогических кадров**

<b>Название группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Воспитатели</b>
Первая младшая группа «Солнышко»	1,5-3 года	Герасименко Е.В. Гейм Е.В.
Вторая младшая «Ягодка»	3-4 года	Матрохина Н.Н. Иванькова В.Ф.
Вторая младшая «Василек»	3-4 года	Бурая Е.В. Лащевская Г.Л.
Средняя группа «Рябинка»	4-5 лет	Швидкая С.Б. Червонина Е.И.
Старшая группа «Ромашка»	5-6 лет	Кириенко О.В. Агеенко О.Б.
Старшая группа «Колокольчик»	5-6 лет	Попова Н.Д. Вергун Е.Х.
Подготовительная группа «Незабудка»	6-7 лет	Антипова Т.И. Гуляева М.И.

## *Расстановка узких специалистов*

Название группы	Музыкальный руководитель	Руководитель ИЗО	Инструктор по ФК	Педагог-психолог	Учителя-логопеды		
	Мостовенко М.А.	Ханевская Е.В.	Белоусова Е.Н.	Извекова И.В.	Чувакова И.Б.	Сушкова М.Ю.	Терентьева С.С.
Первая младшая группа «Солнышко»	+	+	+	+			
Вторая младшая группа «Ягодка»	+	+	+	+		+	
Вторая младшая группа «Василек»	+	+	+	+			+
Средняя группа «Рябинка»	+	+	+	+	+		
Старшая группа «Ромашка»	+	+	+	+		+	
Старшая группа «Колокольчик»	+	+	+	+	+		
Подготовительная группа «Незабудка»	+	+	+	+			+

## *Повышение квалификации и педагогического мастерства*

<b>Срок</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема, проблема</b>
Сентябрь-октябрь 2023	Все педагоги	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования
Сентябрь 2023	Все педагоги	Оказание первой помощи
Заявка на 2023-2024 уч.год	Наприенко Е.И.	для старших воспитателей
Заявка на 2023-2024 уч.год	По запросу педагогов	Основы компьютерной грамотности для педагогов

## *Аттестация педагогов*

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Консультация по аттестации кадров и подготовка материалов к аттестации педагогов	В течении года	Наприенко Е.И., ст. воспитатель

## *Список педагогов на аттестацию с сентября 2023 по август 2024 гг.*

<b>педагоги</b>	<b>Срок подачи заявления</b>	<b>Срок аттестации</b>
<i><b>Белоусова Е.Н.</b></i>	Февраль (март) 2024	09.02.2024
<i><b>Антипова Т.И.</b></i>	Январь(февраль) 2024	05.04.2024
<i><b>Попова Н.Д.</b></i>	Январь (февраль) 2024	05.04.2024
<i><b>Гуляева М.И.</b></i>	Январь (февраль) 2024	29.08.2024
<i><b>Терентьева С.С.</b></i>	Май (июнь) 2024	29.08.2024
	Май (июнь) 2024	



### ***Открытые мероприятия в рамках аттестации***

<b>ННОД (ОО)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Просмотры занятий в рамках патриотического воспитания	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Просмотры мероприятий по организации игровой совместной деятельности	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатели
Проведение итоговой образовательной деятельности	Апрель Май	Ст. воспитатель Воспитатели
Взаимопосещаемость воспитателей при организации и проведении непосредственно образовательной деятельности	Сентябрь - май	Воспитатели

### ***Участие в методической работе района и города***

<b>Срок</b>	<b>Тема и содержание работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ответственные</b>
В течение учебного года	По плану МО района и города	Район город	Заведующий Харченко С.Ф., ст.воспитатель Наприенко Е.И.

## 6. Организация коррекционной работы ДОУ

### График плановых психолого-педагогических консилиумов

Месяц	Цель и задачи	Ответственный
Сентябрь	<p>Цель: составление годового плана заседаний ППк.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление, разработка и утверждение планов индивидуально – ориентированных коррекционных мероприятий и индивидуальных карт развития для детей с ОВЗ.</li><li>2. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</li><li>3. Ввод и продление детей с ОВЗ, прошедших ТПМПк.</li><li>4. Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении.</li></ol>	Старший воспитатель Е.И.Наприенко – председатель ППк
Октябрь	<p>Цель: определение путей коррекционного воздействия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление индивидуальных программ реабилитации и адаптации детей, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении.</li><li>2. Предоставление родителям практических рекомендаций по воспитанию детей с проблемами в развитии и детей с ОВЗ.</li><li>3. Предоставление воспитателям и другим специалистам практических рекомендаций по работе с детьми, имеющим трудности в усвоении программы и проблемы в поведении и детей с ОВЗ.</li><li>4. Ввод и продление детей с ОВЗ, прошедших ТПМПк.</li></ol>	Старший воспитатель Е.И.Наприенко – председатель ППк
Январь	<p>Цель: выявить проблемы, препятствующие обеспечению психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ мнений специалистов по проблемам, препятствующим психолого-педагогическому сопровождению.</li><li>2. Систематизация обозначенных проблем.</li><li>3. Разработка путей преодоления выявленных проблем.</li></ol>	Старший воспитатель Е.И.Наприенко – председатель ППк
Апрель- Май	<p>Цель: отчет специалистов по итогам коррекционной работы с детьми.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка результативности коррекционной работы, проведенной в течении года, вынесение коллегиального заключения по каждому ребенку по результатам представленной диагностики, вывод детей с ОВЗ.</li><li>2. Проведение диагностики. Выявление детей нуждающихся в помощи специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог). Консультирование родителей. Подготовка документов для направления детей на ТПМПк.</li></ol>	Старший воспитатель Е.И.Наприенко – председатель ППк

## 7. Оздоровительно – профилактическая работа

Содержание	Срок исполнения, документация	Ответственный
<p>Организация медицинского обеспечения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ состояния здоровья детей,</li> <li>-организация профилактических осмотров детей,</li> <li>-организация консультативной помощи</li> </ul>	<p>ежеквартально по плану</p> <p>постоянно</p>	<p>Медсестра (поликлиника № 6)</p>
<p>Первичная профилактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ</li> </ul>	<p>ежедневно</p>	<p>Комиссия по контролю санитарных требований в ДОУ, медсестра (поликлиника № 6)</p>
<p>Организация питания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания,</li> <li>-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока,</li> <li>-составление меню,</li> <li>-ведение бракеража готовой пищи,</li> <li>-контроль за выполнением натуральных норм</li> </ul>	<p>ежедневно</p>	<p>Заведующий хозяйством, калькулятор, комиссия по контролю санитарных требований в ДОУ, медсестра (поликлиника № 6)</p>
<p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа,</li> <li>-комплекс витаминной профилактики,</li> <li>-контроль режима проветривания, графика прогулок, проведения закаливающих процедур,</li> <li>- курсы кислородного коктейля,</li> <li>- аромотерапия,</li> <li>-контроль работы бассейна и сауны,</li> <li>- фитотерапия</li> </ul>	<p>постоянно</p>	<p>Медсестра (поликлиника № 6)</p>
<p>Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регламентированная деятельность (утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице, плавание, физминутки, гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, сотрудничество с ФСЦ «Развитие» и «Baby Split»);</li> <li>- частично регламентированная деятельность (спортивные упражнения и игры на воздухе, подвижные игры на прогулке, недели здоровья);</li> <li>- нерегламентированная деятельность (самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на воздухе)</li> </ul>	<p>постоянно</p>	<p>Старший воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели</p>

## 8. График педагогических советов на 2023-2024 учебный год

Наименование и содержание деятельности	Срок	Ответственные
<p><b>Установочный педсовет № 1</b>  <b>Приоритетные задачи работы ДОУ на учебный год</b>                      1. Утверждение ОП ДОУ, в соответствии с ФОП ДО.                      Утверждение АОП ДОУ, в соответствии с АФОП ДО.                      2. Утверждение режима работы групп, расписания ОД, рабочих программ педагогов ДОУ.                      3. Утверждение годового плана работы на учебный год.                      4. Результаты оперативного контроля «Оснащение групп и готовность к новому учебному году, состояние документации педагогов»</p>	01.09.2023	Заведующий Харченко С.Ф. Ст. воспитатель Наприенко Е.И.
<p><b>Педсовет №2</b>  <b>Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ</b>                      1. Презентация педагогических находок (из опыта работы):                      - «Духовно – нравственное воспитание в системе коррекционно–развивающей работы с детьми с ОВЗ»;                      - «Музыка в формировании нравственно–патриотических качеств дошкольников»;                      - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников».                      2. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»                      3. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p>	16.11.2023	Заведующий Харченко С.Ф. Ст. воспитатель Наприенко Е.И.
<p><b>Педсовет № 3</b>  <b>Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ</b>                      1. Создание здоровьесберегающей среды.                      2. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.                      3. Презентация групповых проектов по формированию здорового образа жизни и правильного питания.                      4. Реализация программы «Основы здорового питания».</p>	14.03.2024	Заведующий Харченко С.Ф. Ст. воспитатель Наприенко Е.И.
<p><b>Итоговый педсовет №4</b>  <b>Реализация основных задач работы ДОУ</b>                      1. Анализ образовательной и коррекционной работы.                      2. Анализ работы с детьми воспитателей и специалистов.                      3. Анализ реализации Программы развития ДОУ.                      4. Основные задачи работы на учебный год.</p>	25.05.2024	Заведующий Харченко С.Ф. Ст. воспитатель

## *Консультации, мастер – классы*

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Организация образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН, составление режима дня. Организация совместной деятельности с детьми в младших гр. в период адаптации. Разработка планов совместной работы с родителями	сентябрь	Ст. воспитатель Наприенко Е.И.
2.	Стендовая консультация «Профилактика простудных заболеваний»	сентябрь	Ст.воспитатель Наприенко Е.И. Мед.сестра Лобова М.В.
3.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Сентябрь (в течении года)	Ст. воспитатель Наприенко Е.И.
4.	Индивидуальное консультирование воспитателей по запросу	В течении года	Ст.воспитатель Наприенко Е.И.
5.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по запросу	В течении года	Педагог-психолог Извекова И.В.
6.	Создание условий в группе для работы с детьми с ОВЗ	октябрь	Воспитатель Попова Н.Д. Учитель-логопед Терентьева С.С.
7.	Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности	ноябрь	Ст.воспитатель Наприенко Е.И., Воспитатель Ханевская Е.В.
8.	Первые уроки нравственности для детей раннего возраста	декабрь	Воспитатель Гейм Е.В.
9.	Печатная консультация для воспитателей «Значение режима дня для здоровья ребенка»	январь	Старший воспитатель Наприенко Е.И.
10.	Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей дошкольников	февраль	Муз.руководитель Мостовенко М.А.
11.	Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	март	Воспитатель Вергун Е.Х.

12.	Секреты успешной адаптации ребенка в условиях ДОУ	апрель	Воспитатель Лащевская Г.Л., Воспитатель Бурая Е.В.
13.	Коррекционная работа с дошкольниками в летний период	май	Учителя-логопеды Сушкова М.Ю., Терентьева С.С., Чувакова И.Б.

### *Семинары, семинары – практикумы*

Наименование деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
<b>1. Семинар</b>	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования	октябрь	Заведующий ДОУ Харченко С.Ф., ст.воспитатель Наприенко Е.И.
<b>2. Тренинг</b>	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	ноябрь	Педагог-психолог Извекова И.В.
<b>3. Семинар - практикум</b>	Дополнительное образование дошкольников в условиях ДОУ	март	Заведующий ДОУ Харченко С.Ф., ст.воспитатель Наприенко Е.И., воспитатель Ханевская Е.В.

### *Конкурсы профессионального мастерства (внутри ДОУ)*

№	Название конкурса	Срок	Ответственные
<b>1.</b>	Воспитатель года	Октябрь-ноябрь	Заведующий ДОУ Харченко С.Ф., ст. воспитатель Наприенко Е.И.
<b>2.</b>	Мое лучшее образовательное мероприятие	Декабрь-январь	Заведующий ДОУ Харченко С.Ф., ст. воспитатель Наприенко Е.И.

## 9. Культурно - досуговая деятельность ДОУ

Время проведения	Праздник	Группы
<b>Сентябрь</b>	День знаний	Во всех возрастных группах
	Месяц безопасности	Во всех возрастных группах
	Неделя здоровья	Во всех возрастных группах
	Театральная пятница «В гостях у сказки»	Во всех возрастных группах (4-я пятница месяца)
	Развлекательно-познавательная программа по пожарной безопасности (Ансамбль МЧС «Искорка»)	В старших и подготовительной группах
	Экскурсия в детский автогородок	Подготовительная к школе группа
<b>Октябрь</b>	Осенние утренники	Во всех возрастных группах
	Участие в акции «Накорми животных» (Новосибирский зоопарк) в рамках Дня защиты животных	Во всех возрастных группах
	Экскурсия в библиотеку им.Н.В.Гоголя	Подготовительная к школе группа
	День отца	Во всех возрастных группах
	Театральная пятница «В гостях у сказки»	Во всех возрастных группах (4-я пятница месяца)
<b>Ноябрь</b>	Неделя психологии	во всех возрастных группах
	Праздник «День народного единства»	В старших и подготовительной группах
	День матери	Во всех возрастных группах
	Театральная пятница «В гостях у сказки»	Во всех возрастных группах (4-я пятница месяца)
	День Государственного герба Российской Федерации	В старших и подготовительной группах
<b>Декабрь</b>	День Героев Отечества	В старших и подготовительной группах
	День Конституции Российской Федерации	В старших и подготовительной группах
	Новогодние утренники	Во всех возрастных группах
<b>Январь</b>	Развлечение. «Пришла Коляда, открывай ворота...»	Во всех возрастных группах
	Театральная пятница «В гостях у сказки»	Во всех возрастных группах (4-я пятница месяца)

<b>Февраль</b>	Праздник ко Дню защитника Отечества.	В старших дошкольных группах. В младшей и средних группах беседы в группах
	Неделя здоровья	Во всех возрастных группах
	«Масленица»	Во всех возрастных группах
	Театральная пятница «В гостях у сказки»	Во всех возрастных группах (4-я пятница месяца)
<b>Март</b>	Утренники, посвящённые 8 марта	Во всех возрастных группах
	Спортивное развлечение в бассейне	Во всех возрастных группах
	Театральная пятница «В гостях у сказки»	(4-я пятница месяца)
<b>Апрель</b>	Развлечение «День смеха»	Во всех возрастных группах
	Развлечение. День космонавтики	Во 2-й младшей и средних группах
	Экскурсия в библиотеку им.Н.В.Гоголя	Подготовительная к школе группа
	Неделя здоровья	Во всех возрастных группах
	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!»	В старшей и подготовительных группах
	Итоговые мероприятия учителей-логопедов «Поэтические вечера»	В старшей и подготовительных группах
	Театральная пятница «В гостях у сказки»	Во всех возрастных группах (4-я пятница месяца)
<b>Май</b>	Парад ко Дню Победы	В старших и подготовительной группах
	Экскурсия в Музей Дзержинского района	Подготовительная к школе группа
	Экскурсия в березовую рощу к памятнику воинам умершим в госпиталях города Новосибирска в годы ВОВ	Подготовительная к школе группа
	Развлечение «Вечер выпускников»	Подготовительная к школе группа
	Развлекательное мероприятие «До свидания, ясли!»	1-я младшая группа
	Развлекательное мероприятие для выпускников «Выпускной бал»	Подготовительная к школе группа



## 10. Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Смотр готовности к учебному году	август	Заведующий, Завхоз, медицинская сестра, старший воспитатель
2.	«Дары осени» - выставка семейных творческих работ из природного материала	октябрь	Воспитатели групп
3.	Выставка совместных работ, посвящённых Дню народного единства «Россия – Родина моя»	ноябрь	Руководитель ИЗО, Воспитатели групп
4.	Выставка детских рисунков ко дню матери «Мама милая моя»	ноябрь	Руководитель ИЗО
5.	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Фото выставка «Зимние каникулы»	январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Участие в конкурсе социально – значимых плакатов	январь	Руководитель ИЗО, Воспитатели групп
8.	Выставка рисунков «День защитника Отечества»	февраль	Руководитель ИЗО, Воспитатели групп
9.	Выставка детских рисунков, посвящённых Международному женскому Дню «Мамочка милая моя»	март	Руководитель ИЗО, Воспитатели групп
10.	Выставка поделок и рисунков ко дню космонавтики	апрель	Воспитатели групп
11.	Участие в конкурсе «Маленькие звездочки Дзержинского района»	апрель	Музыкальный руководитель
12.	Участие в конкурсе «Собирайся народ, в наш веселый хоровод»	апрель	Музыкальный руководитель
13.	Участие в спортивном празднике «Юные олимпийцы Дзержинки»	май	Инструктор по ФК
14.	Выставка детских работ, посвященная празднику 9 Мая – День Победы	май	Старший воспитатель, воспитатели групп

## 11. Организация взаимодействия с родителями

Время проведения	Тема	Форма проведения	Ответственный
сентябрь	«Адаптация к условиям детского сада» (младшая группа)  Задачи образовательной работы на новый учебный год Родительские собрания в группах  Заседание Совета Учреждения	Стендовая консультация родителей младшей гр.  Групповые родительские собрания	Ст. воспитатель, педагог-психолог  Заведующий, ст.воспитатель Воспитатели групп  Заведующий
октябрь	Выставка поделок из природного материала  Субботник		Воспитатели групп  Воспитатели групп
ноябрь	Выставка совместных работ, посвящённых Дню народного единства «Россия – Родина моя»		Воспитатели групп
декабрь	Оформление зимних участков  Заседание Совета Учреждения	Проведение утренников  Круглый стол	Воспитатели групп  Заведующий
январь	Оформление печатных консультаций в группах, буклетов «Детская безопасность зимой» (ОБЖ и ЧС) Общее собрание		Редколлегия ДОУ  Заведующий
февраль	Подготовка к празднику - День защитника Отечества.	Приглашение на праздник пап и дедушек	Физ-рук Ст. воспитатель Воспитатели групп

	Выпуск буклета по ПДД		Редколлегия ДОУ
март	Праздник для мам и бабушек	Приглашение на праздник мам и бабушек	Музыкальный руководитель, воспитатели
апрель	Субботник Групповые родительские собрания Заседание Совета Учреждения		Воспитатели групп Заведующая
Май	Вечер в детском саду Развлекательное мероприятие для выпускников «Выпускной бал» Анкетирование Проведение мониторинга ВСОКО ДОУ	Совместная деятельность взрослых и детей Подготовка в празднику	Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп Заведующий, ст. воспитатель

Ежемесячно

- размещение информации на сайте ДОУ

## **12. Изучение педагогического процесса и контроль**

### **Оперативно-предупредительное изучение**

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- состояние документации педагогов (календарно – тематическое планирование);</li><li>- оснащение групп и готовность к новому учебному году;</li><li>- организация питания детей;</li><li>- работа педагога по формированию у дошкольников знаний правил безопасности;</li><li>- выполнение санитарных требований.</li></ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение анализа мониторинга освоения воспитанниками ОП ДОУ и АОП ДОУ;</li><li>- проведение закаливающих процедур;</li><li>- проведение работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ ;</li><li>- проведение утренней гимнастики;</li><li>- выполнение санитарных требований.</li></ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие плана образовательной работы с детьми, реализация рабочих программ;</li><li>- организация закаливания;</li><li>- соблюдение режима прогулок;</li><li>- организация предметно – развивающей среды в группах (самоконтроль);</li><li>- выполнение санитарных требований.</li></ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулках в зимнее время года;</li><li>- применяемые дидактические игры в образовательном процессе в соответствии с возрастом;</li><li>- организация театрализованной деятельности с дошкольниками;</li><li>- ведение протоколов родительских собраний;</li><li>- формы работы с детьми в преддверии праздника;</li><li>- выполнение санитарных требований.</li></ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;</li><li>- оценка профессиональных умений педагога, направленных на формирование у детей познавательного интереса;</li><li>- организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня;</li><li>- выполнение санитарных требований</li></ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"><li>- организация двигательной активности детей на прогулке;</li><li>- обзор сюжетно-ролевых игр детей во всех возрастных группах; их взаимосвязь с программой;</li><li>- анализ навыков культурного поведения за столом.</li></ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность у детей навыков самообслуживания;</li><li>- система работы с детьми в уголке природы;</li><li>- проведение работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ .</li></ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"><li>- состояние документации педагогов;</li><li>- условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей-</li><li>организация двигательного режима детей в течении дня.</li></ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей;</li><li>- смотр выносного материала для игр детей во время прогулки;</li><li>- соблюдение норм по охране жизни и здоровья детей.</li></ul>

### **Тематическое изучение**

Срок	Тема контроля	Ответственный
в течение года	Руководство ведения документации на группах	Заведующий, ст.воспитатель
в течение года	Календарно-тематическое планирование в соответствии с возрастом детей и задачами ОП ДОУ	Заведующий, ст.воспитатель
в течение года	Организация патриотического воспитания дошкольников	Заведующий, ст.воспитатель
в течение года	Организация образовательного процесса в соответствии с календарно-тематическим планированием	Заведующий, ст.воспитатель
сентябрь, май	Контроль за проведением мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДОУ	Ст. воспитатель, педагог-психолог

### **13. Финансово – административная работа**

Содержание	Срок исполнения	Ответственный
<p>1. Финансовое обеспечение деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тарификация, утверждение штатного расписания</li> <li>-составление сметы расходов,</li> <li>-контроль исполнения сметы,</li> <li>-работа с банком,</li> <li>-работа по контрактам с другими организациями,</li> <li>-анализ финансового состояния.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежеквартально</p>	Заведующий
<p>2. Развитие и укрепление материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий ремонт помещений</li> <li>-подготовка отопительной системы к зиме</li> </ul>	Июнь - август	Заведующий
<p>3. Формирование контингента детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплектование групп,</li> <li>-оформление договоров с родителями,</li> <li>-контроль за родительской оплатой</li> </ul>	<p>Май - август</p> <p>Август - сентябрь</p> <p>В течение года</p>	Заведующий
<p>4. Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общее собрание трудового коллектива,</li> <li>-административные совещания</li> <li>-работа с документами по кадрам.</li> </ul>	<p>Август, май</p> <p>Каждый 1й, 3й</p> <p>понедельник</p> <p>месяца</p> <p>систематически</p>	Заведующий